Capítulo 1: Examen A Yo bloguero(a)

I. ¡A escuchar! (10 puntos)					
gra	A. La mayoría de edad. Estás escuchando un programa de radio que se llama "Vamos al grano". Escucha atentamente y después elige la respuesta correcta para cada pregunta. (10 puntos)				
a. b.	¿Cuántos años tiene Carina? 17 años 18 años No se menciona				
a. b.	¿Cuál es el tema del programa? La juventud Las elecciones La mayoría de edad				
a. b.	¿Ya sacó la licencia de conducir Carina? Sí No No se menciona				
a. b.	¿Ha votado Carina? Sí No No se menciona				
a. b.	¿Cuál es el sinónimo de chibolo? muchacho chipote antro				
II. Vocabulario (20 puntos)					
B.	B. Definiciones. Relaciona las dos columnas con la definición de cada término. (7 puntos)				
1. 2. 3. 4. 5. 6.	el propósito el toque personal la creatividad la confianza la entrada el afán	 a. manera propia de hacer las cosas b. lo que se escribe en un blog o un diario c. entregarse a una actividad con energía e interés d. idea que sirve para comenzar algo e. sinónimo de franqueza, seguridad y fe f. uso de la imaginación para realizar cosas 			
7.	la iniciativa	g. razón para hacer algo			

				sustantivos y adjetivos.
Kelaci	iona ei sustantivo c	con el adjetivo que co	orresponda. (7 puntos)
1	el afán		a. prop	oositivo
2.	la creatividad		b. afar	oso
3	el propósito el detalle la frescura		c. disti	
4	el detalle		d. prós	•
5	la frescura	_	e. deta	
6	la prosperidad	l	f. fresc	
7	la distinción		g. crea	tivo
D EI	• • • •	T	. 1	
	•	_		e viaje a Guanajuato, México,
				ue describen cada una de las
Situaci	iones. ¡Cuidado co	on la concordancia! (8	s puntos)	
	atado	dañino	receptivo	sofisticado
	espontáneo		sabio	arrepentido
5. 6. 7. 8.	Me quedé hasta i Le dije a mi prof Mi profesor dice He conocido muo	muy tarde haciendo la lesor que necesito más que aprenderé más si chos lugares diferente	a tarea para la clase y s práctica oral y meno i pongo atención. Él o	dormí poco. Eso esos tarea escrita. Él esos una personaas. Ha sido un viaje
III. G	Gramática (32 pur	itos)		
(sales	clerk). Debes deci			e pides ayuda a un dependiente ún el contexto, el presente o
Deper	ndiente: ¿En qué p	ouedo servirte?		
Tú:			ecesito una que 1	(tener) mucha
	memoria.	_		
Deper	ndiente: No hay p	roblema. Cada vez la	s tabletas tienen más	memoria.
Tú:	Me gusta	ría que me 2	(recome	ndar) una marca. que 4 (querer
Deper	usarla? ¿l	Internet, mandar men	(buscar). ¿Para sajes de texto, tomar	que 4 (querer fotos, escuchar música o un
т.	poco de te			
Tú:	Un poco		. aug 5	(aamnuu) yaa mini
veper	nuiente: Pues, real	iniente te recomiendo	que 3	(comprar) una mini

tableta de Apple.

Alianzas 2e, '	Testing Program II	Nombre			
Tú:	Me gustaría que la tableta tambiér	n me 6.	(servir) para hacer		
	presentaciones en mis clases.		_		
Dependient	e: Yo no tengo experiencia con eso, (comunicar) con el número de ser	pero te sugiero que te 7	7		
	(comunicar) con el número de serv	vicio al cliente antes de	e tomar una decisión.		
Tú:	Prefiero que me 8 (d	lar) tu opinión personal	l .		
Tú: Prefiero que me 8 (dar) tu opinión personal. Dependiente: A mí me encantan las mini tabletas, pero preferiría que 9					
(hablar) con un experto antes de decidir.					
Tú:					
Dependient	e: ¿Oué te diieron?				
Tú:	Me dijeron que 10e: ¿Tienes una presentación asignada	(probar) hacer un	na presentación ahora.		
Dependient	e: Tienes una presentación asignada	n para una clase?	1		
Tú:		(inve	estigar) v 12		
ı u.	(escribir) so	hre la última versión de	el teléfono inteligente		
Dependient	e: ¿Necesitas que te 13.	ore ia utilità version di (avaldar) con est	a información?		
Tú:	Sí muchas arrains. To agradacerí	(ayudar) con cs	(ariantar)		
Tú: Sí, muchas gracias. Te agradecería mucho que me 14 (orientar) Dependiente: Me da gusto que 15 (mostrar) tanto interés. Espero que te 16.					
Dependient	e: Me da gusto que 13 (llevar) una bu				
	l ogía y la juventud. Completa las sig s de la lista. No se usan todos los ver		el presente progresivo		
intentar	proponer		envidiar		
garantizar	conseguir		adquirir		
analizar	atreverse		reflexionar		
ananzai	atteverse		Tenexional		
1. Las r	nuevas generacionesado.	la nueva tecno	logía en cuanto sale al		
		os ióvenes no solamen	te se comuniquen usando		
2. Los adultos que los jóvenes no solamente se comuniquen usa tecnología, sino que sean capaces de comunicarse cara a cara.					
3. Hoy en día <i>(nowadays)</i> las escuelas el acceso a computadoras					
portátiles para todos los alumnos.					
		el 1150 de la ta	ecnología en el aula		
	stema educativo actualsroom).	ci uso uc la to	onologia on ol aula		
(cius	sioonij.				
C Differ	Tulio v. Iongo ostón communa de men	taláfana Camulata al	aiomianta didiana man 1-		
	Julio y Jorge están conversando por				
aigunos de l	os nombres, expresiones y verbos a c	onunuacion. ¡Asegurai	ie de conjugar los verbos		

G. Diálogo. Julio y Jos algunos de los nombres en el **presente** cuando sea necesario! (10 puntos)

estar deprimido subestimar me da vergüenza triunfar dejar de implementar

tener conciencia estar avergonzado seguir adelante disciplina iniciativa

Julio: Hola Jor	ge. ¿En qué andas?		
Jorge. No estoy	muy bien, Julio. 1		
Julio: ¿Por qué?	¿Qué pasó?		
Jorge: 2		contarte. Me fue muy mal en	el examen de física.
Julio. Lo siento,	amigo. Pero tienes que 3	3	·
Jorge: Lo sé. 4.		porque no estudié sufi	ciente para el examen.
5	el tiempo que neces	itaba estudiar. Debo 6	
	_ pasar tanto tiempo frer	nte a la computadora e 7.	un plan de
trabajo.			
Julio: Amigo, m	ne da gusto que tengas la	8 de hacer un c	ambio. ¡Vas a ver que
con 9.	vas a 10.	¡Te deseo suerte!	
jóvenes sienten inteligentes, tab oraciones con tu	la necesidad de adquirir a letas, GPS, etc. ¿Qué opi opinión al respecto. (14	,	omo teléfonos las siguientes
2. (No) me sient	to atado		
3. Me parece ab	surdo		·
4. (No) me atrev	/o a		
5. A medida que	e pasa el tiempo		
6. Para estar al t	anto de		
7. Me apasiona			
** 1	(2.4		

V. ; A escribir! (24 puntos)

I. El contacto personal entre los jóvenes. En el cortometraje *Un juego absurdo* el protagonista comparte su fascinación por una chica, y cuenta cómo su madre trata de animarlo a que hable con la joven.

Escribe 8 oraciones para expresar tu opinión sobre el cortometraje usando verbos como: sorprender, molestar, interesar, gustar, inspirar, parecer, (no) estar de acuerdo, etc.

<i>Alianzas 2e</i> , Testing Program I	ı II	Program	ng	T	2e,	Alianzas
--	------	----------------	----	---	-----	----------

Modelo: Me parece increíble que la chica baile con el protagonista, después de que él la llamara boluda.

Nombre _____

Chapter 1: Audioscript

I. ¡A escuchar! [Track 2]

Mario: Buenas tardes, queridos radioyentes, y bienvenidos a nuestro programa semanal

"Vamos al grano". Soy Mario Escalante, y el tema de hoy es la mayoría de edad.

Nuestra invitada es Carina Reyes. ¡Hola Carina! Bienvenida al programa.

Carina: Gracias por la invitación. Soy radioyente asidua de este programa.

Mario: Carina, ¿de dónde eres y qué edad tienes?

Carina: Soy de México, Distrito Federal, y acabo de cumplir 18 años.

Mario: ¿Qué puedes hacer ahora que no podías hacer hace unos meses?

Carina: No estoy al tanto de todo lo que puedo hacer, pero sé que puedo votar, sacar mi

licencia oficial de conducir y trabajar de tiempo completo.

Mario: ¿Ya has votado?

Carina: De hecho, todavía no he votado. Mi cumpleaños fue después de las elecciones.

Mario: ¿Ya sacaste la licencia de conducir?

Carina: Sí, fui a sacarla el día después de mi cumpleaños.

Mario: ¿Te parece justo no poder votar hasta cumplir los 18 años?

Carina: Me parecía absurdo, pero ahora que los tengo creo que es justo.

Mario: ¿Qué sugerencias tienes para los chibolos que no han alcanzado la mayoría de

edad?

Carina: Disculpa Mario, pero no sé qué quiere decir chibolos.

Mario: ¡Ah, disculpa! En Perú decimos chibolos en lugar de muchachos.

Carina: Yo les diría que no tengan prisa, y que tomen conciencia de la vida sin

complicaciones que llevan ahora.

Mario: Muchas gracias, Carina.

Carina: Gracias a ti.

.

Chapter 1: Answer Key A Yo bloguero(a)

A. La mayoría de edad (10 puntos)

(2 puntos cada una)

- 1. b
- 2. c
- 3. a
- 4. b
- 5. a

B. Definiciones (7 puntos)

(1 punto cada una)

- 1. g 5. b 2. a 6. c 3. f 7. d
- 4. e

C. Sustantivos y adjetivos (7 puntos)

(1 punto cada una)

- 1. b 5. f 2. g 6. a 3. a 7. d
- 4. e

D. El viaje de tu amiga (8 puntos)

(1 punto cada una)

sofisticada
 arrepentida
 espontánea
 atada
 dañino
 receptivo
 sabia
 valioso

E. En la tienda de electrónicos (16 puntos)

(1 punto cada una)

1. tenga	6. sirviera	11. investigáramos
2. recomendaras	7. comuniques	12. escribiéramos
3. busques	8. des	13. ayude
4. quieres	9. hablaras	14. orientaras
5. compres	10. probara	15. muestres
		16. lleves

F. La tecnología y la juventud (4 puntos)

(1 punto cada una)

- 1. están adquiriendo
- 2. están intentando
- 3. están garantizando
- 4. está proponiendo

Alianzas 2e, Testing Program I

G. Dialogo (10 puntos)

(1 punto cada una)

Estoy deprimido
 Me da vergüenza
 seguir adelante
 Estoy avergonzado
 Subestimé
 dejar de
 implementar
 iniciativa
 disciplina
 triunfar

H. El afán tecnológico de los jóvenes. (14 puntos)

(2 puntos cada una)
(Answers will vary)

I. I. El contacto personal entre los jóvenes. (24 puntos)

(3 puntos cada una)

Answers will vary