



CAPÍTULO 1 – HOLA, ¿QUÉ TAL?

TEST A



1-1 Una conversación You have been selected to greet a group of international students at your university and need to practice some useful greetings and farewells. Listen to each question or statement, and select the response that most logically follows.

1. **[audio]**
 - a. Me llamo Héctor Torres.
 - b. Bien, gracias.
 - c. Encantado.
2. **[audio]**
 - a. Bien, gracias.
 - b. Igualmente.
 - c. Me llamo Rosa.
3. **[audio]**
 - a. Mucho gusto.
 - b. De nada.
 - c. Más o menos.
4. **[audio]**
 - a. Soy Mari.
 - b. Más o menos.
 - c. ¡Buenos días!
5. **[audio]**
 - a. Igualmente.
 - b. ¿Qué tal?
 - c. Adiós.
6. **[audio]**
 - a. ¡Buenos días!
 - b. Muy bien, gracias.
 - c. Hasta luego.
7. **[audio]**
 - a. Hasta luego.
 - b. ¿Cómo te llamas?
 - c. Gracias.

8. **[audio]**

- a. Me llamo María Díaz.
- b. Bien, gracias.
- c. Hasta pronto.

1-2 ¿Cómo estás? Complete each conversation logically by filling in the blanks with the appropriate words.

Conversación 1:

Héctor: ¡Hola, Juan Pablo! ¿Cómo (1) _____?

Juan Pablo: Muy bien, (2) _____. ¿Y (3) _____?

Héctor: No muy bien.

Conversación 2:

Sra. González: Hola, ¿cómo (4) _____?

Enrique: Me llamo Enrique. Mucho (5) _____.

Conversación 3:

Sr. Cuevas: Buenas tardes, Sra. Díaz. ¿Cómo (6) _____ usted?

Sra. Díaz: Bien, gracias. ¿Y (7) _____?

Sr. Cuevas: Más o menos. Hasta luego.

Sra. Díaz: (8) _____ mañana.

1-3 ¿Qué palabra es? Write each word that has been spelled out for you.

- 1. ese – e – ñe – o – ere _____
- 2. ge – ere – a – ce – i – a – ese _____
- 3. pe – ere – u – e – be – a _____
- 4. eme – o – ce – hache – i – ele – a _____
- 5. efe – a – ese – ce – i – ene – a – ene – te – e _____

1-4 Números de teléfono Albaluz just bought a new cell phone and has asked all of her Facebook friends to send her their phone numbers. They sent them spelled out in words rather than writing them out in digits. Help her set up her new phone by writing each of the phone numbers in digits.

1. cinco, cuarenta y cinco, veinte, dieciocho _____ - _____ - _____ - _____
2. siete, setenta y cuatro, sesenta y tres, cuarenta _____ - _____ - _____ - _____
3. nueve, cincuenta y cinco, treinta y ocho, noventa y nueve _____ - _____ - _____ - _____
4. dos, sesenta y dos, cuarenta y dos, setenta _____ - _____ - _____ - _____
5. tres, quince, veintiocho, noventa y uno _____ - _____ - _____ - _____

1-5 ¿Cuántos hay? Your Spanish professor has asked you to catalog the contents of an old storage room. Impress him by writing out in words the number given in parentheses. Be sure to pay attention to gender agreement, where necessary.

1. (6) _____ mapas
2. (12) _____ cuadernos
3. (21) _____ computadoras
4. (36) _____ bolígrafos
5. (41) _____ papeles
6. (53) _____ diccionarios
7. (62) _____ mesas
8. (78) _____ calculadoras
9. (85) _____ relojes
10. (97) _____ mochilas



1-6 El sujeto correcto Can you identify the subject of a sentence? Listen to the following sentences and select the correct subject.

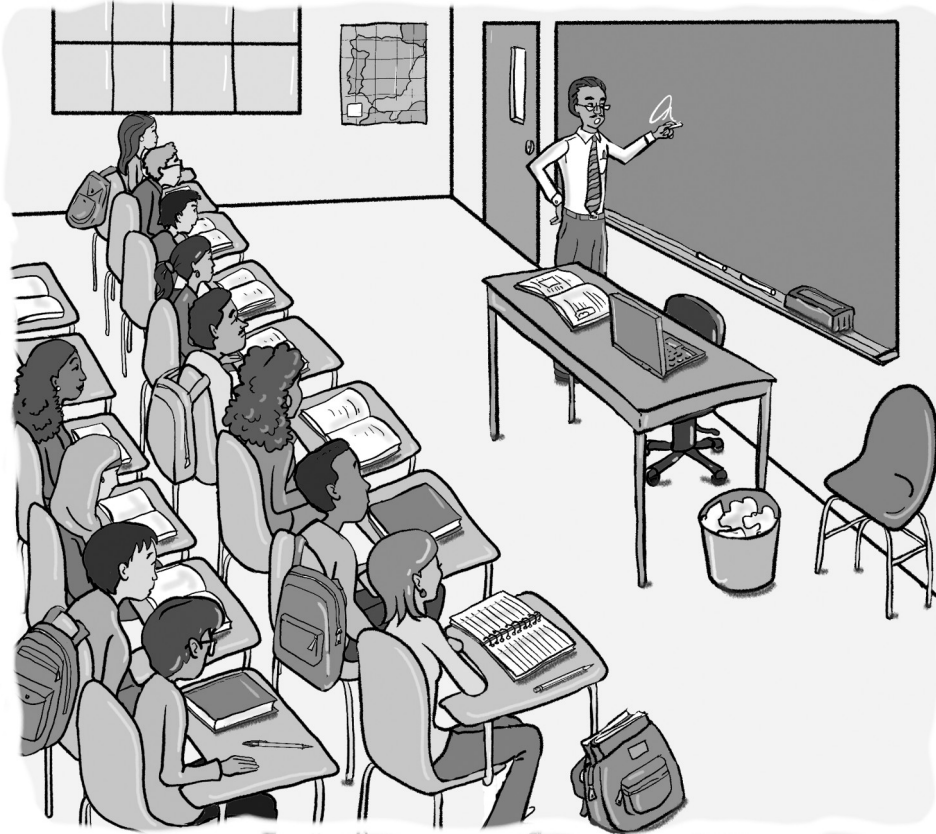
1. **[audio]**
 - a. nosotros
 - b. Antonio y Eva
 - c. yo
2. **[audio]**
 - a. tú
 - b. nosotros
 - c. ellos
3. **[audio]**
 - a. la universidad
 - b. nosotras
 - c. Pepe y Dora
4. **[audio]**
 - a. Sr. Bucca
 - b. ellas
 - c. yo
5. **[audio]**
 - a. los estudiantes
 - b. Mariana y yo
 - c. Paco
6. **[audio]**
 - a. yo
 - b. el libro
 - c. las clases

7. **[audio]**
 a. tú b. nosotros c. usted
8. **[audio]**
 a. el cuaderno b. las sillas c. él
9. **[audio]**
 a. tú b. nosotros c. Gael García Bernal
10. **[audio]**
 a. Adán b. tú c. nosotros

1-7 La forma correcta de *ser* Learn some characteristics of the following people and things by completing the sentences with the correct form of the verb **ser**.

1. La clase de francés _____ muy interesante.
2. ¿De dónde _____ tú?
3. Aldo y Ricardo _____ extrovertidos.
4. Mi clase favorita _____ biología.
5. Ustedes _____ de México.
6. Yo no _____ impaciente.
7. Nosotros _____ realistas.
8. Mis libros favoritos _____ románticos.
9. Tú _____ mexicano.
10. Mi profesor de español _____ inteligente.

1-8 ¿Qué hay en la clase? Read each of the following statements carefully. Then, based on what you see in the picture, decide whether each is **cierto** or **falso**.



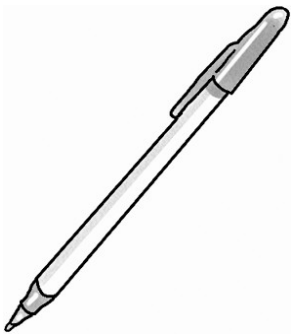
- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. En la clase de español hay cinco mochilas. | Cierto | Falso |
| 2. Hay diecinueve estudiantes en la clase. | Cierto | Falso |
| 3. Hay un mapa de México en la clase. | Cierto | Falso |
| 4. En la mesa del profesor hay una computadora, un libro y un cuaderno. | Cierto | Falso |
| 5. Hay una pizarra pequeña en la clase. | Cierto | Falso |
| 6. Hay un lápiz en una mesa y un bolígrafo en otra (<i>another</i>) mesa. | Cierto | Falso |
| 7. No hay una calculadora en la clase. | Cierto | Falso |
| 8. Hay dos mesas grandes en la clase. | Cierto | Falso |
| 9. Hay papel en la mesa del profesor. | Cierto | Falso |
| 10. Hay un marcador en la clase. | Cierto | Falso |

1-9 Los objetos en la clase You purchased flashcards with pictures on them, but some of them are blank. Fix the problem by writing the word that corresponds to each item shown.



1.

una



2.

un



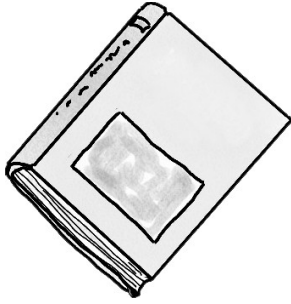
3.

una



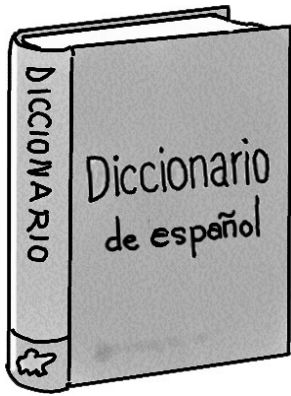
4.

una



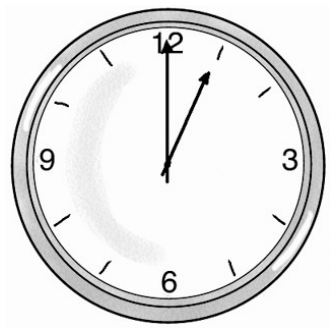
5.

un _____



6.

un _____



7.

un _____



8.

una _____



9.

un _____

1-10 ¿Cuándo es? Do you remember how to say all of the days of the week, months, and seasons? Fill in the blanks in the following sentences using the correct vocabulary word.

1. En Chicago, marzo, abril y mayo son meses de la _____.
2. En Nueva York, los meses del otoño son _____,
_____ y _____.
3. El día de San Valentín es el 14 de _____.
4. El día de la Independencia de EE.UU. es el 4 de _____.
5. Los días del fin de semana son _____ y
_____.
6. El día de Acción de Gracias es en el mes de _____.

1-11 Practicamos los artículos indefinidos Match each sentence with the appropriate indefinite article. Be sure to pay attention to number and gender agreement.

- | | |
|--|---------|
| 1. En la sala hay _____ sillas negras. | a. un |
| 2. <i>Don Quijote</i> es _____ libro fascinante. | b. unos |
| 3. Yo soy _____ persona interesante. | c. una |
| 4. En la pared hay _____ mapas de EE.UU. | d. unas |

1-12 Practicamos los artículos definidos Fill in each blank with the appropriate definite article. Be sure to pay attention to number and gender agreement.

1. _____ profesor de español es muy inteligente.
2. _____ pizarra es grande y verde.
3. _____ lunes, miércoles y viernes voy a la clase de biología.
4. Todos _____ días necesito mi diccionario.
5. Todas _____ chicas de la clase son extrovertidas.

1-13 Los opuestos Your Spanish instructor wants to see how well you know the descriptive adjectives in Spanish. Match each adjective with the one that is opposite in meaning.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. _____ grande | a. idealista |
| 2. _____ aburrido | b. impaciente |
| 3. _____ tímido | c. malo |
| 4. _____ bueno | d. pequeño |
| 5. _____ barato | e. trabajador |
| 6. _____ perezoso | f. extrovertido |
| 7. _____ realista | g. pesimista |
| 8. _____ optimista | h. caro |
| 9. _____ paciente | i. interesante |

1-14 Descripciones de la clase Fill in the blanks in the following paragraph with a logical adjective from the word bank, and remember to watch for agreement. There may be more than one possible answer for some of the blanks; however, be sure to use each word only once.

amarillas	anaranjados	grande	inteligentes
interesante	negra	paciente	rojo

En la clase de español hay sillas (1) _____ y una pizarra (2) _____. Hay un mapa (3) _____ en la pared y una puerta. La mesa del profesor es (4) _____ pero las mesas de los estudiantes son pequeñas. En la mesa hay un libro (5) _____ y muchos cuadernos (6) _____. Los estudiantes son (7) _____ y el profesor es (8) _____.

1-15 La diversidad del mundo hispano Using the information from the reading, decide whether each statement is **cierto** or **falso**.



España presenta contrastes entre lo antiguo y lo moderno. Por ejemplo, es un modelo para la energía renovable.

En el Nuevo Mundo, los españoles encontraron (*found*) civilizaciones avanzadas como la de los aztecas, los mayas y los incas. Hoy los sitios arqueológicos contrastan con las grandes ciudades.



Machu Picchu, Perú, la ciudad “perdida” de los incas



Santiago, Chile, una metrópolis cosmopolita y sofisticada

Todos los años hay desfiles puertorriqueños que celebran la herencia puertorriqueña en Estados Unidos.

Las mujeres mayas de Guatemala son famosas por sus textiles que son una tradición milenaria.

Número de hispanohablantes en el mundo:	495 millones
Número de estudiantes de español:	21 millones
Número de países donde es la lengua oficial:	20
Número de hispanohablantes en EE.UU.:	45 millones (14%)
Importancia del español en <i>Twitter</i>:	Segunda (después del inglés)

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. El español es la lengua oficial de 20 países. | Cierto | Falso |
| 2. Hay 45 millones de hispanohablantes en Canadá. | Cierto | Falso |
| 3. La ciudad de Santiago está en Chile. | Cierto | Falso |
| 4. España es un ejemplo del uso (<i>use</i>) de la energía renovable. | Cierto | Falso |
| 5. Machu Picchu está en España. | Cierto | Falso |

Answer Key

1-1

1. b
2. c
3. a
4. b
5. a
6. a
7. a
8. a

1-2

1. estás
2. gracias
3. tú
4. te llamas
5. gusto
6. está
7. usted
8. Hasta

1-3

1. señor / Señor / Señor.
2. gracias / Gracias / Gracias.
3. prueba / Prueba / Prueba.
4. mochila / Mochila / Mochila.
5. fascinante / Fascinante / Fascinante.

1-4

1. 5, 45, 20, 18
2. 7, 74, 63, 40
3. 9, 55, 38, 99
4. 2, 62, 42, 70
5. 3, 15, 28, 91

1-5

1. seis / Seis
2. doce / Doce
3. veintiuna / Veintiuna
4. treinta y seis / Treinta y seis
5. cuarenta y un / Cuarenta y un
6. cincuenta y tres / Cincuenta y tres
7. sesenta y dos / Sesenta y dos
8. setenta y ocho / Setenta y ocho
9. ochenta y cinco / Ochenta y cinco
10. noventa y siete / Noventa y siete

1-6

1. b
2. b
3. a
4. c
5. a
6. b
7. a
8. b
9. c
10. b

1-7

1. es
2. eres
3. son
4. es
5. son
6. soy
7. somos
8. son
9. eres
10. es

1-8

1. Cierto
2. Falso
3. Falso
4. Falso
5. Falso
6. Cierto
7. Cierto
8. Falso
9. Falso
10. Falso

1-9

1. mesa
2. bolígrafo
3. mochila
4. calculadora
5. libro
6. diccionario
7. reloj
8. pizarra
9. cuaderno

1-10

1. primavera
2. septiembre / octubre / noviembre, octubre / septiembre / noviembre, noviembre / septiembre / octubre
3. febrero
4. julio
5. sábado / domingo / el sábado / el domingo, sábado / domingo / el sábado / el domingo
6. noviembre

1-11

1. d
2. a
3. c
4. b

1-12

1. El
2. La
3. Los
4. los
5. las

1-13

1. d
2. i
3. f
4. c
5. h
6. e
7. a
8. g
9. b

1-14

1. amarillas
2. negra
3. interesante
4. grande
5. rojo
6. anaranjados
7. inteligentes
8. paciente

1-15

1. Falso
2. Falso
3. Cierto
4. Cierto
5. Falso

Audio Scripts

1-1

1. Hola, ¿cómo está usted?
2. ¿Cómo te llamas?
3. Me llamo Miguel.
4. ¿Qué tal?
5. Encantado.
6. Buenos días, señor.
7. Adiós, Felipe.
8. ¿Cómo se llama usted?

1-6

1. Son inteligentes.
2. Somos muy trabajadores.
3. Es grande.
4. Soy estudiante de biología.
5. Son pacientes.
6. Es interesante.
7. Eres extrovertido, ¿no?
8. Son amarillas.
9. Es un actor famoso.
10. ¿Eres de España?