

I. Comprensión auditiva. Listen to the narration, then indicate whether the following sentences are **cierto (C)** o **falso (F)**. (10 pts)

1. C F Ángela va a ir al cine mañana con Jorge y Sara.
2. C F Hace frío hoy.
3. C F Ángela está estudiando para su clase de historia.
4. C F Andrés y Eduardo están jugando basquetbol.
5. C F Andrés y Eduardo van a mirar un partido de basquetbol esta noche a las 7:00.

II. Vocabulario en acción (27 pts)

A. Vocabulario: El tiempo y las estaciones. Complete each sentence with the correct word from the list. (10 pts)

| | | | | | | | | |
|-------|--------|------|--------|-------|-----------|-------|-----------|--------|
| enero | fresco | frío | llueve | nieva | noviembre | otoño | primavera | verano |
|-------|--------|------|--------|-------|-----------|-------|-----------|--------|

1. Los meses del invierno son diciembre, _____ y febrero.
2. Los meses del _____ son junio, julio y agosto.
3. Normalmente en otoño la temperatura es perfecta. Hace _____.
4. A veces en invierno _____ y los niños están muy contentos.
5. Mi estación favorita es la _____ porque no hace calor y tomo el sol y saco fotos de las flores en el parque.

B. Vocabulario: Los números. Write out the numbers in Spanish. (8 pts)

1. 78 _____
2. 31 _____
3. 46 _____
4. 100 _____

C. Vocabulario: Las actividades. Match each image with the corresponding activity. (5 pts)

- _____ 1. bailar
_____ 2. nadar
_____ 3. patinar
_____ 4. sacar fotos
_____ 5. tomar el sol



c.

a.

b.

d.

e.

D. Vocabulario: Los colores. Complete each sentence with the correct color from the list. (4 pts)

| | | | | | |
|------------|------------|------|--------|--------|-------|
| anaranjado | color café | gris | morado | rosado | verde |
|------------|------------|------|--------|--------|-------|

1. Es la combinación de azul y amarillo y el color del dólar: _____.
2. Es la combinación de rojo y azul y el color del dinosaurio Barney: _____.
3. Es la combinación de negro y blanco y el color de nubes cuando llueve: _____.
4. Es la combinación de rojo y amarillo y el color de zanahorias (carrots): _____.

III. Gramática (30 pts)

A. Gramática: Los verbos. Give the correct conjugation of the verbs in parenthesis. (10 pts)

1. Mis amigos y yo somos muy inteligentes. _____ (**comprender**) la gramática perfectamente.
2. Elena y Ricardo _____ (**leer**) el libro electrónico cada día antes de clase.
3. Tú _____ (**correr**) en el parque todos los días por la mañana.
4. La profesora _____ (**asistir**) a clase todos los días.
5. Yo _____ (**recibir**) muchos e-mails por la noche.

B. Gramática: Los planes. Select the correct option to express plans. Write correct letter on the far left blank. (5 pts)

- _____ 1. Samuel tiene un examen mañana.
a. Va a estudiar b. Vas a estudiar c. Van a estudiar
- _____ 2. Está lloviendo mucho. Tú estás aburrido.
a. Va a mirar un DVD b. Vas a mirar un DVD c. Vais a mirar un DVD.
- _____ 3. Roberto y yo sacamos una mala nota en un examen.
a. Van a hablar con el profesor. b. Vamos a hablar con el profesor. c. Voy a hablar con el profesor.
- _____ 4. Mi estación favorita es el verano. Me gusta tomar el sol.
a. Vas a tomar vacaciones. b. Van a tomar vacaciones. c. Voy a tomar vacaciones.
- _____ 5. Tus amigos están emocionados. ¡La fiesta es mañana por la tarde!
a. Van a asistir. b. Vas a asistir. c. Va a asistir.

Examen: Capítulo 2 (100 pts)**Nombre:** _____**C. Gramática: El verbo *estar*.** Complete each sentence with the correct form of the verb *estar*. (10 pts)

1. Nicolás y Raquel _____ muy contentos porque hoy es un buen día.
2. Rafael _____ ocupado. Trabaja muchas horas.
3. Tú _____ nervioso porque el examen es en dos horas.
4. Yo _____ sorprendida cuando una película no me gusta.
5. Ella _____ enojada con su computadora porque no funciona.

D. Gramática: El presente progresivo. Select the correct form of the present progressive to complete each sentence. Write the correct letter on the far left blank. (5 pts)

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| _____ 1. Tú y yo ____ en el parque porque hace mucho sol. | a. estamos tomando el sol | b. estoy tomando el sol | c. estás tomando el sol |
| _____ 2. Ellos ____ de la fiesta con su cámara nueva. | a. estamos sacando fotos | b. están sacando fotos | c. está sacando fotos |
| _____ 3. Hoy es lunes y yo ____ muchos e-mails. | a. estás leyendo | b. están leyendo | c. estoy leyendo |
| _____ 4. En clase nosotros ____ sobre México. | a. estás aprendiendo | b. estamos aprendiendo | c. están aprendiendo |
| _____ 5. Tu novio y tú ____ en su restaurante favorito. | a. estás comiendo | b. están comiendo | c. está comiendo |

IV. Cultura. Read the following summary of cultural information from **Capítulo 2**, then indicate the correct words to complete each sentence. ¡OJO! Some sentences have more than one answer. Write correct letter(s) on the far left blank. (10 pts)

The convergence of many cultures and ethnicities that began over 4000 years ago indelibly shaped present-day Mexican identity, tradition, and beliefs. This legacy includes indigenous mathematical, scientific, and architectural achievements, colonial influence in the development of towns and cities, music, and foods, the cultural fusion in folk art, textiles, and pottery, and the traditional and contemporary sounds of Mexican music.

Young people in Mexico continue to show an affinity for their traditional heritage, but they also listen to modern music, play popular sports, and cheer their favorite teams from the **Primera División** (soccer) and the **Liga Mexicana de Béisbol** (baseball). They gather in traditional places such as the **zócalo** or **plaza**, to visit with family, to meet up with **cuates** (*friends*), to listen and dance to the music of **mariachis**, or to kick off a date.

During certain times of the year, places like the **Zócalo** in Mexico City will create special venues, such as giant ice-skating rinks in the winter or artificial beaches in the summer. Indeed, Mexico City offers some of the most diverse entertainment opportunities of any city in the world, with archeological ruins, colonial attractions, natural parks, botanical gardens, splendid golf courses, restaurants of international fame, and lively nightclubs. The city also boasts the world's fifth largest stadium, the **Estadio Azteca**, which has been the venue for Olympic games, World Cups, and many games between **Primera División** teams.

- | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| _____ 1. Pyramids are part of Mexico's ____. | a. indigenous heritage | b. colonial legacy | c. modern infrastructure | d. culturally fused legacies |
| _____ 2. Mariachi bands ____. | a. are no longer popular | b. play music in zócalos | c. compete in Primera División | d. perform for Olympic games |
| _____ 3. Friends go to the zócalo of their town to ____. | a. spend time with family | b. ice-skate | c. meet friends | d. visit pyramids |
| _____ 4. Mexico City has an ice-skating rink ____. | a. all year round | b. in the plaza | c. from the Olympics | d. in the Estadio Azteca |
| _____ 5. Primera División is ____. | a. a soccer league | b. a baseball team | c. an attraction in Mexico City | d. a stadium |

V. Síntesis (28 pts)**A. Un día en casa.** Circle the correct words to complete the paragraph. (8 pts)

Hoy está (**lloviendo/mal tiempo**¹). Normalmente (**voy/estoy**²) al parque con mis amigos, pero no (**hace/está**³) buen tiempo para correr o patinar. (**Estoy/Voy**⁴) (**aburrido/contento**⁵) en casa hoy porque estoy (**leer/leyendo**⁶) un libro interesante. Luego (**later**) voy a (**mirar/mirando**⁷) un (**partido/jugar**⁸) de fútbol en la televisión con mi amigo Jacobo.

B. ¡A escribir! Write a description of what you and your friends do during a typical weekend. Do you practice sports? Listen to music? Study? Run in the park? Use the chapter vocabulary and the present tense of regular -ar, -er, and -ir verbs. Write a minimum of five complete sentences. (10 pts)**C. Pregunta oral.** Answer the questions using chapter vocabulary and grammar. Pay special attention to pronunciation. Talk about the weather, your typical activities, favorite pastimes, and so on. Your response should be at least 30 seconds in length. (10 pts)**¿Cuál es tu estación favorita? ¿Por qué?**

Examen: Capítulo 2**Audioscript****I. Comprensión auditiva**

Hoy es el 3 de noviembre. Es sábado. Hace buen tiempo, pero hace fresco. Ángela, Andrés y Eduardo están en el parque. Ángela está escuchando música y estudiando para su examen de historia. Está muy contenta porque mañana va a ir al cine con su novio. Andrés y Eduardo están patinando en línea. Esta noche a las 7:00 ellos van a mirar un partido de basquetbol en la televisión con sus amigos Jorge y Sara.

Answer Key**I. Comprensión auditiva.** 1. F 2. F 3. F 4. C 5. C**II. Vocabulario en acción**

- A.** 1. enero 2. verano 3. fresco 4. nieva 5. primavera
B. 1. setenta y ocho 2. treinta y uno 3. cuarenta y seis 4. cien
C. 1. d 2. e 3. c 4. a 5. b
D. 1. verde 2. morado 3. gris 5. anaranjado

III. Gramática

- A.** 1. comprendemos 2. leen 3. corres 4. asiste 5. recibo
B. 1. a 2. b 3. b 4. c 5. a
C. 1. están 2. está 3. estás 4. estoy 5. está
D. 1. a 2. b 3. c 4. b 5. b

IV. Culture. 1. a 2. b 3. a, b, c 4. b 5. a**V. Síntesis.** **A.** 1. lloviendo 2. voy 3. hace 4. Estoy 5. contento 6. leyendo 7. mirar 8. partido