

Lección 1-¡En la universidad!

Para hablar del tema: Vocabulario

Complete each dialogue by selecting the most logical response.

1. —¿Cómo se llama usted?
a. —Es Eduardo López.
b. —Me llamo Eduardo Lopez.
c. —Bien, ¿y usted?
d. —Buenos días.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

2. —Mucho gusto, Marta.
a. —Encantada, profesora.
b. —Buenos días, Lucía.
c. —Gracias.
d. —No mucho.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

3. —¿Qué hay de nuevo?
a. —No mucho.
b. —Bien.
c. —Nos vemos.
d. —Saludos a David.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

4. —¿De dónde eres?
- a. —Soy la profesora de español.
 - b. —Soy la Sra. Ortega.
 - c. —Soy Ana.
 - d. —Soy de Argentina.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

5. —¿Cuál es un color lindo?
- a. —La joven.
 - b. —La pizarra.
 - c. —El morado.
 - d. —El libro.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

6. —¿Cómo se dice “*chair*”?
- a. —Se dice “**rojo**”.
 - b. —Se dice “**libro**”.
 - c. —Se dice “**silla**”.
 - d. —Se dice “**marrón**”.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

7. —¿Cómo es el profesor de español?

- a. —Es simpático y terrible.
- b. —Es muy interesante.
- c. —Es joven y viejo.
- d. —Es un profesor mexicano.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

8. —Hasta luego, Natalia.

- a. —¡Con permiso!
- b. —¡Muchas gracias!
- c. —¡De nada!
- d. —¡Hasta la vista!

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

9. —¿Cómo están ustedes?

- a. —Soy Juan.
- b. —Con permiso.
- c. —Más o menos.
- d. —Muchas gracias.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

10. —¿Qué habla el profesor?

- a. —Habla el libro.
- b. —Habla el teléfono celular.
- c. —Habla la pizarra.
- d. —Habla español.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

11. —¿Qué hay en la biblioteca?

- a. —Escritorios y sillas.
- b. —Una dirección.
- c. —Unas calles.
- d. —La universidad.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

12. —¿Cómo se dice “*I’m sorry*”?

- a. —Se dice “**El reloj**”.
- b. —Se dice “**Lo siento**”.
- c. —Se dice “**Más despacio**”.
- d. —Se dice “**Saludos**”.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

13. —¿Hay bolígrafos?

- a. —Sí, en la calle.
- b. —Sí, en la dirección.
- c. —Sí, en el escritorio.
- d. —Sí, en la tiza.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

14. —¿De dónde es usted?

- a. —De un canadiense.
- b. —De un compañero de cuarto.
- c. —Soy de Panamá.
- d. —Soy inteligente y simpático.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

15. —¿Tu compañero de cuarto es inteligente?

- a. —No, es pequeño.
- b. —No, es anaranjado.
- c. —No, es bajo.
- d. —No, es tonto.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

16. —Adiós, Ana.

a. —Hasta la vista.

b. —¿Y tú?

c. —¿Qué tal?

d. —De nada.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

17. —¡Hola, Eduardo!

a. —¡Permiso, Carmen!

b. —¡Encantado, Luisa!

c. —¡Buenos días, Esteban!

d. —¡No mucho, Rodrigo!

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

18. —¿Qué hay en el escritorio?

a. —Un profesor.

b. —Una computadora portátil.

c. —Una calle.

d. —Un domicilio.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

19. —Muchas gracias, Carmen.

- a. —De nada.
- b. —Muy bien.
- c. —Lo siento.
- d. —Por favor.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

20. —¿Cuál es tu dirección?

- a. —Mi dirección está en mi mochila.
- b. —Saludos a Pablo.
- c. —Calle Maple, número 356.
- d. —Más despacio, por favor.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Complete each sentence by selecting the most appropriate answer.

21. Buenos días, señorita. Pase y ____.

- a. más despacio, por favor
- b. tome asiento
- c. lo siento
- d. hasta la vista

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

22. En la mochila hay _____.

- a. libros y bolígrafos
- b. cuadernos y un borrador
- c. papel y sillas
- d. plumas y el pupitre

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

23. En el cesto de papeles hay _____.

- a. puertas
- b. papeles
- c. señoritas
- d. ventanas

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

24. El Sr. José García es _____.

- a. profesor
- b. reloj
- c. muchacho
- d. marcador

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

25. En la clase de español hay 30 _____.

- a. bolígrafo
- b. estudiantes
- c. calles
- d. cuaderno

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

26. Una clase universitaria es _____.

- a. pobre
- b. gorda
- c. mucho gusto
- d. interesante

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 8-9

TOPICS: Vocabulario

KEYWORDS: Bloom's Remember

Gender and number of nouns

Select the article which is appropriate to accompany the noun in each statement below.

27. Necesito (*I need*) luces.

- a. los
- b. las

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

28. Necesito (*I need*) mapas.

- a. los
- b. las

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

29. Necesito (*I need*) mochila.

- a. el
- b. la

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

30. Necesito (*I need*) mapa.

- a. el
- b. la

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

31. Necesito (*I need*) lecciones.

- a. los
- b. las

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

32. Necesito (*I need*) relojes.

- a. los
- b. las

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

33. Necesito (*I need*) borrador.

- a. el
- b. la

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

34. Necesito (*I need*) tablillas de anuncios.

- a. los
- b. las

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

35. Necesito (*I need*) cesto de papeles.

- a. el
- b. la

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 12-13

TOPICS: Gender and number of nouns

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

Definite and indefinite articles

Answer each question that you are asked by selecting the grammatically correct response.

36. —¿Qué necesitas (*do you need*)?

—Bueno... las _____.

- a. mapas de Chile
- b. mochilas azules
- c. pupitres de la clase
- d. marcadores verdes

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 13-14

TOPICS: Definite and indefinite articles

KEYWORDS: Bloom's Higher order

37. —¿Qué necesitas (*do you need*)?

—Bueno... una _____.

- a. doctor fantástico
- b. teléfono celular
- c. día interesante
- d. clase universitaria

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 13-14

TOPICS: Definite and indefinite articles

KEYWORDS: Bloom's Higher order

38. —¿Qué necesitas (*do you need*)?

—Bueno... el _____.

- a. mapa de México
- b. pizarra verde
- c. libros azules
- d. tiza rosada

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 13-14

TOPICS: Definite and indefinite articles

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

39. —¿Qué necesitas (*do you need*)?

—Bueno... un _____.

- a. tiza marrón
- b. mano
- c. luz
- d. libro de español

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 13-14

TOPICS: Definite and indefinite articles

KEYWORDS: Bloom's Higher order

40. —¿Qué necesitas?

—Bueno... unos _____.

- a. clases
- b. tizas
- c. paredes
- d. papeles

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 13-14

TOPICS: Definite and indefinite articles

KEYWORDS: Bloom's Higher order

41. —¿Qué necesitas?

—Bueno... los _____.

- a. tablilla de anuncios
- b. borradores
- c. luces
- d. computadoras

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 13-14

TOPICS: Definite and indefinite articles

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

42. —¿Qué necesitas?

—Bueno... el _____.

- a. calle
- b. clase
- c. reloj
- d. dirección

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 13-14

TOPICS: Definite and indefinite articles

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Subject pronouns & present indicative of *ser*

Answer each question that you are asked by selecting the grammatically correct response.

43. —¿Luisa y Ana son inteligentes?

- a. —Sí, ellas son inteligentes.
- b. —Sí, ustedes son inteligentes.
- c. —Sí, ellos son inteligentes.
- d. —Sí, vosotras sois inteligentes.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of *ser*

KEYWORDS: Bloom's Higher order

44. —¿Ustedes son profesores?

- a. —Sí, ellas son profesores.
- b. —Sí, ellos son profesores.
- c. —Sí, nosotros somos profesores.
- d. —Sí, ustedes son profesores.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of *ser*

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

45. —¿Rafael y Laura son estudiantes?

- a. —Sí, ellas son estudiantes.
- b. —Sí, vosotros sois estudiantes.
- c. —Sí, ellos son estudiantes.
- d. —Sí, ustedes son estudiantes.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

46. —¿Vosotros sois mexicanos?

- a. —Sí, ellos son mexicanos.
- b. —Sí, vosotros sois mexicanos.
- c. —Sí, nosotros somos mexicanos.
- d. —Sí, ustedes son mexicanos.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

47. —¿Tú eres canadiense?

- a. —No, yo no soy canadiense.
- b. —No, tú no eres canadiense.
- c. —Sí, eres canadiense.
- d. —Sí, es canadiense.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

48. —Señor, ¿es usted de Puerto Rico?
- a. —No, él no es de Puerto Rico.
 - b. —Sí, el señor es de Puerto Rico.
 - c. —No, usted es de la República Dominicana.
 - d. —Sí, yo soy de Puerto Rico.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

49. —¿Marisa es linda y simpática?
- a. —Sí, eres linda y simpática, Marisa.
 - b. —Sí, ella es muy linda y simpática.
 - c. —Sí, yo soy linda y simpática.
 - d. —Sí, usted es linda y simpática.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

50. —¿Manuel, María y José son alumnos perfectos?
- a. —Sí, nosotros somos alumnos perfectos.
 - b. —Sí, ustedes son alumnos perfectos.
 - c. —Sí, vosotros sois alumnos perfectos.
 - d. —Sí, ellos son alumnos perfectos.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

51. —¿Bill Gates es rico?

- a. —Sí, usted es muy rico.
- b. —Sí, tú eres rico.
- c. —Sí, él es rico.
- d. —Sí, yo soy muy rico.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

52. —Carlos es de Montreal. ¿De dónde eres tú?

- a. —Soy de Alberta.
- b. —Eres de Quebec.
- c. —Es de Terranova.
- d. —Ser de Columbia Británica.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

53. —Alicia es profesora. ¿Y José?

- a. —Ser doctor.
- b. —Él es doctor.
- c. —Eres doctor.
- d. —Ud. es doctor.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

54. —¿Cómo son los muchachos?

a. —¡Vosotros sois muy bonitos!

b. —¡Somos inteligentes!

c. —¡Ellos son horribles!

d. —¡Uds. son terribles!

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: Subject pronouns, Present indicative of ser

KEYWORDS: Bloom's Higher order

¿Qué? and ¿cuál? used with ser

Select the appropriate word to complete each question.

55. ¿_____ es el libro para la clase de español?

a. Qué

b. Cuál

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: ¿Qué? and ¿cuál? used with ser

KEYWORDS: Bloom's Remember

56. ¿_____ es tu color favorito?

a. Qué

b. Cuál

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: ¿Qué? and ¿cuál? used with ser

KEYWORDS: Bloom's Remember

57. ¿_____ es un iPod?

a. Qué

b. Cuál

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: ¿Qué? and ¿cuál? used with ser

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

58. ¿_____ es tu móvil?

- a. Qué
- b. Cuál

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: ¿Qué? and ¿cuál? used with ser

KEYWORDS: Bloom's Remember

59. ¿_____ es un pupitre?

- a. Qué
- b. Cuál

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 18-19

TOPICS: ¿Qué? and ¿cuál? used with ser

KEYWORDS: Bloom's Remember

Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

Complete each dialogue by selecting the grammatically correct response.

60. —¿Ana María es simpática?

- a. —¡Sí, es una muchacha!
- b. —¡Sí, y es rico!
- c. —¡Es fantástica!
- d. —¡Sí, es un estudiante muy lindo!

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 16-17

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

61. —¿Rosa es una chica optimista?

- a. —Ella es optimista, pero Arturo es pesimista.
- b. —Sí, soy una chica optimista.
- c. —No, es una chica optimista.
- d. —No, eres pesimista.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 16-17

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

62. —José Luis es un doctor joven y simpático. ¿Y cómo es María Elena?

Lección 1-¡En la universidad!

- a. —Es un doctor simpático e inteligente.
- b. —Es una doctora inteligente y joven.
- c. —Es un profesor lindo y perfecto.
- d. —Es una profesora fantástica y simpático.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

63. —¿Gustavo y José son ingleses?

- a. —No, Gustavo y José son canadiense.
- b. —No, ellos son mexicanas.
- c. —No, son españoles.
- d. —Sí, son inglés.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

64. —¿Cómo son las clases?

- a. —Terrible y difícil.
- b. —Son horribles y bajos.
- c. —Son grandes y delgados.
- d. —Interesantes y fáciles.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

65. —Las muchachas son altas. ¿Y los muchachos?

- a. —Son altas también (*too*).
- b. —Son altos también (*too*).
- c. —Somos alto también (*too*).
- d. —Sois altos también (*too*).

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

66. —El muchacho es antipático y tonto. ¿Y la muchacha?

- a. —Es lindo y perfecto.
- b. —Soy inteligente y simpática.
- c. —Eres inteligente y fantástica.
- d. —Es fea y antipática.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

67. —El libro es rojo. ¿Y la mochila?

- a. —Es viejo y pequeño.
- b. —Es grande y negro.
- c. —Es pequeña y azul.
- d. —Es grande y viejo.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

Lección 1-¡En la universidad!

68. —La pizarra es verde. ¿Y los iPods?

- a. —Son pequeños y blancos.
- b. —Es pequeño y negro.
- c. —Son pequeñas y blancas.
- d. —Es pequeño y blanco.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

69. —Sergio y José son guapos y jóvenes. ¿Y Javier y Pablo?

- a. —Guapo y feo.
- b. —Jóvenes y altos.
- c. —Tonto y difícil.
- d. —Pequeños y delgado.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 19-20

TOPICS: Forms of adjectives and agreement of articles, nouns, and adjectives

KEYWORDS: Bloom's Higher order

The alphabet

Select the answer option that provides the correct spelling of the word or acronym in question.

70. —¿Cuál es tu apellido?

—Muñoz, _____.

- a. Eme-u-eñe-o-zeta
- b. Ene-u-ene-o-zeta
- c. Eme-o-eñe-u-zeta
- d. Ene-o-ene-o-zeta

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

71. —¿Cómo se deletrea (*do you spell*) “**ahora**”?

- a. —A-jota-u-ere-a.
- b. —A-hache-u-ere-a.
- c. —A-hache-o-ere-a.
- d. —A-jota-o-ere-a.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

72. —¿Cómo se deletrea (*do you spell*) “**México**”?

- a. —Eme-e-equis-u-ese-o.
- b. —Ene-a-equis-a-ce-o.
- c. —Eñe-e-equis-e-ce-o.
- d. —Eme-e-equis-i-ce-o.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

73. —¿Cómo se deletrea (*do you spell*) “**Javier**”?

- a. —Ge-a-ve-i-e-ere.
- b. —Jota-a-ve-i-e-ere.
- c. —Jota-a-ve-i-ere.
- d. —Ge-a-v-i-e-ere.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

74. —¿Cómo se deletrea (*do you spell*) “**Walter**”?

- a. —Doble ve-a-ele-te-a-ere.
- b. —Doble ve-a-ele-te-e-ere.
- c. —Ve-a-ele-te-e-ere.
- d. —Be-a-ele-te-e-erre.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

75. —¿Cómo se deletrea (*do you spell*) “**muchacho**”?

- a. —Eme-u-ce-hache-a-ce-hache-o.
- b. —Eme-u-ce-hache-a-ese-hache-o.
- c. —Ene-u-ce-hache-a-ese-hache-o.
- d. —Ene-u-ce-hache-a-ce-hache-o.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

76. ¿Cuál es tu apellido?

—Cruz: _____.

- a. Ce-ere-u-ese
- b. Ce-ese-u-zeta
- c. Cu-ere-u-ese
- d. Ce-ere-u-zeta

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

77. —¿Qué es el NAFTA?

—¿El _____?

- a. Ene-e-efe-te-r
- b. Eñe-e-efe-te-a
- c. Eme-a-efe-te-e
- d. Ene-a-efe-te-a

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

78. —¿Qué es el CSIS?

—¿El _____?

- a. Ce-ese-i-ese
- b. Ese-ce-e-ce
- c. Ce-ese-e-ese
- d. Ese-ce-i-ese

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

79. —¿Cómo se deletrea (*do you spell*) “**canadiense**”?

- a. —Ese-a-ene-a-de-e-ene-se-e.
- b. —Ce-a-ene-a-de-i-e-ene-ese-e.
- c. —Ese-a-ene-a-be-e-ene-ese-a.
- d. —Ce-a-ene-a-de-i--ene-ce.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 21

TOPICS: The alphabet

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

Numbers 0 to 39

Select the answer option that provides the correct spelling of the numbers required.

80. —¿Cuál es tu número de teléfono?

—Es el 934-1435.

—¿Cómo? ¿Es _____?

- a. nueve, treinta y cuatro, catorce, treinta y cinco
- b. nueve, treinta cuatro, cuatro, treinta cinco
- c. nueve, tres, cuatro, uno y cuatro, tres y cinco
- d. nueve y tres, cuatro, uno, cuatro, tres cinco

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

81. —¿Cuál es tu número de teléfono?

—Es el 219-1506.

—Bueno, es _____.

- a. veintiuno, nueve, diez cinco, cero, seis
- b. dos, diecinueve, quince, cero, seis
- c. dos, diez nueve, diez cinco, cero, seis
- d. dos-diecinueve-quince-seis

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

82. Veinte menos quince son _____.

- a. treinta y cinco
- b. cinco
- c. veinticinco
- d. veinte y cinco

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

83. —¿Cuál es tu dirección?

—Calle Cuyo 1530.

—¿Perdón?

—_____.

- a. —Calle Cuyo diez cinco treinta
- b. —Calle Cuyo uno cinco trece
- c. —Calle Cuyo diez cinco trece
- d. —Calle Cuyo quince treinta

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

84. —¿Cuántas (*How many*) computadoras hay?

- a. —Hay treinta y una.
- b. —Hay veintiuno.
- c. —Hay diez siete.
- d. —Hay tres dos.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

85. —¿Cómo se dice en español “ $22 + 12 = 34$ ”?

- a. —Veinte y dos más dos es tres y cuatro.
- b. —Veintidós más diez y dos son treinta cuatro.
- c. —Veintidós más doce son treinta y cuatro.
- d. —Veinte más dos más doce es treinta y cuatro.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

86. —¿Cómo se dice en español “ $32 - 9 = 23$ ”?

- a. —Treinta y dos más nueve son veinte y tres.
- b. —Treinta y dos menos nueve es veinte tres.
- c. —Tres y dos más nueve son veinte y tres.
- d. —Treinta y dos menos nueve son veintitrés.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

87. —¿Cómo se dice en español “ $20 - 7 = 13$ ”?

- a. —Veinte menos siete es tres.
- b. —Veinte menos siete son trece.
- c. —Veinte más siete es trece.
- d. —Veinte más siete son diez y tres.

ANSWER: b

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

88. —¿Cómo se dice en español “ $18 + 17 = 35$ ”?

- a. —Diez y ocho más diecisiete es treinta cinco.
- b. —Diez ocho más diez siete son treinta cinco.
- c. —Dieciocho más diecisiete son treinta y cinco.
- d. —Dieciocho más diecisiete es treinta y cinco.

ANSWER: c

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

Lección 1-¡En la universidad!

89. —¿Cómo se dice en español “ $38 - 24 = 14$ ”?
- a. —Treinta y ocho menos veinticuatro son catorce.
 - b. —Treinta ocho menos veinte cuatro es catorce.
 - c. —Treinta y ocho menos veinticuatro son diez y cuatro.
 - d. —Treinta ocho menos veinticuatro es cuatro.

ANSWER: a

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember

90. —¿Cuántos (*How many*) libros de español hay?
- a. —Hay veinte y uno libros.
 - b. —Hay treinta y uno libros.
 - c. —Hay veinte y unos libros.
 - d. —Hay veintiún libros.

ANSWER: d

POINTS: 1

REFERENCES: p. 22

TOPICS: Numbers 0 to 39

KEYWORDS: Bloom's Remember