

Chapter 1: Exam, Version A

En una clase de español: Los Estados Unidos

I. Vocabulario (20 puntos)

A. En la clase Match each of the descriptions below with the appropriate classroom object.
¡OJO! You will not need to use all of the object names. (5 puntos)

- a. el bolígrafo
- b. el borrador
- c. la mochila
- d. la luz
- e. la tarea
- f. la tiza

- _____ 1. An object you can use to take notes.
- _____ 2. What the professor uses to write on the chalkboard.
- _____ 3. What the professor uses to erase the chalkboard.
- _____ 4. What lights the classroom.
- _____ 5. The assignments you must complete outside of class.

B. ¿De qué color es? Write the color commonly associated with each item. (4 puntos)

- 1. the sun: _____
- 2. the cotton: _____
- 3. the grass: _____
- 4. the sky, on a clear day: _____

C. ¿Dónde? Match each of the place names below with the appropriate description. **¡OJO!** You will not need to use all of the descriptions. (6 puntos)

- a. Where you check out books for research projects.
- b. Where students stay when they live on campus.
- c. Where your class meets.
- d. Where you can buy textbooks and other school supplies.
- e. Where you can buy food and eat on campus.
- f. Where you can go to play basketball or lift weights.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| _____ 1. la cafetería | _____ 4. la sala de clase |
| _____ 2. la residencia | _____ 5. la librería |
| _____ 3. la biblioteca | _____ 6. el gimnasio |

D. ¿Qué estudiamos? Complete each sentence with the appropriate subject, according to its brief description. You will use each of the listed words only once. (5 puntos)

derecho economía música periodismo portugués

1. En la clase de _____ estudiamos la Constitución y las leyes (*laws*).
2. En la clase de _____ estudiamos una lengua extranjera.
3. En la clase de _____ escuchamos a Beethoven y Mozart.
4. En la clase de _____ estudiamos las noticias (*news*) en la televisión y la radio.
5. En la clase de _____ estudiamos el dinero y el comercio (*commerce*).

II. Estructura 1 (12 puntos)

A. ¿Qué hay? Select the correct indefinite article to complete each statement. (4 puntos)

1. Hay (**un / una / unos / unas**) apartamentos en la universidad.
2. Hay (**un / una / unos / unas**) cafetería en el centro estudiantil.
3. Hay (**un / una / unos / unas**) reloj en la biblioteca.
4. Hay (**un / una / unos / unas**) mapas en la sala de clase.

B. ¿Uno o muchos? Complete the table below by filling in the missing singular or plural forms of the indicated nouns. Be sure to include the appropriate definite article for each of the nouns. (8 puntos)

Singular	Plural
1. el profesor	_____
2. _____	las mujeres
3. el lápiz	_____
4. _____	las lecciones

III. Estructura 2 (14 puntos)

A. Las actividades Select the form of the verb that correctly completes each sentence. (6 puntos)

1. Miguel y su compañero de cuarto (**toco / tocamos / tocan**) la guitarra.
2. Miguel (**trabajo / trabaja / trabajamos**) en la biblioteca.
3. Juan y su novia Irene (**baila / bailamos / bailan**) todos los fines de semana.
4. En la clase de español, yo (**practico / practicas / practica**) el vocabulario.
5. La profesora (**ayudas / ayuda / ayudamos**) a los estudiantes.
6. Tú y yo (**hablo / hablas / hablamos**) por teléfono todos los días.

B. En la universidad Complete the statements by choosing an appropriate phrase from the list and conjugating the verbs to match the subject of the sentence. You will use each of the phrases on the list only once. (8 puntos)

comprar un sándwich
dibujar mucho
mirar la televisión
pagar los libros de texto

1. En la cafetería, yo _____.
2. En la residencia, mi amiga _____
en inglés y en español.
3. En la clase de arte, nosotros _____.
4. En la librería, ustedes _____.

IV. ¡Así se dice! (8 puntos)

A. ¿Qué hora es? Choose the phrase that correctly tells what time it is according to each clock. (5 puntos)

1.

3:20

- a) las cuatro menos veinte
- b) las tres y veinte
- c) las cuatro y veinte
- d) las tres menos veinte

2.

12:45

- a) las doce y cuarto
- b) las doce menos cuarto
- c) la una menos cuarto
- d) la una y cuarto

3.

1:55

- a) la una menos cinco
- b) las doce menos cinco
- c) las dos menos cinco
- d) la una y cinco

4.

7:15

- a) las seis y cuarto
- b) las seis menos cuarto
- c) las siete y cuarto
- d) las siete menos cuarto

5.

11:30

- a) las diez menos cuarto
- b) las once y cuarto
- c) las once menos cuarto
- d) las once y media

B. ¿Y ahora? Answer the following questions by selecting the correct phrase in bold.
(3 puntos)

1. **Daniel:** ¿Qué hora es ahora?

Beto: (**Es la** / **Es a la** / **Es a las** / **Son las** / **Son a las**) tres de la tarde.

2. **Daniel:** ¿A qué hora es tu clase de matemáticas?

Beto: (**Es la** / **Es a la** / **Es a las** / **Son las** / **Son a las**) una y media.

3. **Daniel :** ¿A qué hora llegas a la universidad los lunes?

Beto: (**Es la** / **A la** / **Es a las** / **Son las** / **A las**) doce menos veinte.

V. Encuentro cultural (14 puntos)

¿Cierto o falso? Read the following statements and decide whether they are **cierto** (*true*) or **falso** (*false*).

- _____ 1. Sonia Sotomayor is the first woman on the U.S. Supreme Court.
- _____ 2. The singer Prince Royce of New York sings and collaborates with the Mexican singer Thalía.
- _____ 3. San Marcos in San Agustín, Florida, is a castle in the shape of a star.
- _____ 4. Diego Rivera was a famous Mexican muralist.

- _____ 5. Diego Rivera harshly criticizes American industrialism in his work *el Hombre y la Máquina* at the Detroit Institute of Art.
- _____ 6. It's very common today for artists from different countries and musical styles to collaborate.
- _____ 7. The oldest Hispanic city in the United States is San Antonio, Texas.

VI. ¡A leer! (12 puntos)

Una estudiante como tú Read the following description of Lupe Zarzuela, an international student in the United States, and then fill in the form with the appropriate information in English.

Lupe Zarzuela es de México y habla español. Estudia en la Universidad de California en Los Ángeles. Estudia geografía, inglés y economía. Toma clases todos los días por la mañana. Trabaja por la tarde en la librería de la universidad. Por la noche, descansa y habla por teléfono con sus amigas. Los fines de semana, Lupe pasa tiempo con su novio y mira la televisión.

MODELO Name: Lupe Zarzuela

(1) Nationality: _____

(2) University: _____

(3) Classes she is taking: _____

(4) Place where she works: _____

(5) After-work activities: _____

(6) Weekend hobbies: _____

VII. ¡A escribir! (10 puntos)

Tú en la universidad Answer the following questions about your life at the university in complete sentences in Spanish.

1. ¿Cuántas clases tomas este semestre?

2. ¿Qué días tomas clase?

3. ¿Estudias por la mañana, por la tarde o por la noche?

4. ¿Buscas libros en la biblioteca todos los días?

5. ¿Usas el gimnasio de la universidad los fines de semana?

VIII. ¡A escuchar! (10 puntos)

En el apartamento de David You will hear a description of a scene in the apartment of a student named David. Then, decide whether the statements are **cierto** (*true*) or **falso** (*false*).

_____ 1. David and his friend are studying math.

_____ 2. They have an exam today.

_____ 3. It is after midnight.

_____ 4. There are pencils, books, and papers on the desk.

_____ 5. David is using the dictionary.

Chapter 1: Audioscript, Version A

En una clase de español: Los Estados Unidos

VIII. ¡A escuchar! Track 3

David y su amigo estudian economía en el apartamento por la noche. Mañana a las nueve de la mañana hay un examen de economía. Ahora son las once en punto y ellos necesitan estudiar más. Hay dos libros, tres lápices y muchos papeles en el escritorio. David usa la calculadora y su amigo busca una palabra en el diccionario.

Chapter 1: Speaking Test, Version A

En una clase de español: Los Estados Unidos

¡A conversar! Discuss the following in Spanish:

- where you are from
- how many classes you are taking
- what subjects you are studying

Rubric for Speaking Test	
90–100	Task is completed and well executed. Responses are appropriate and well developed. Responses are comprehensible and require no interpretation by the listener. Use of vocabulary and grammar structures is superior.
80–89	Task is completed. Responses are appropriate and adequately developed. Responses are comprehensible and require minimal interpretation by the listener. Use of vocabulary and grammar structures is adequate.
70–79	Task is partially completed. Responses are mostly appropriate but basic. Responses are mostly comprehensible but require interpretation by the listener. Use of vocabulary and grammar structures is less than adequate.
0–69	Task is minimally completed. Responses are frequently inappropriate and incomprehensible. Use of vocabulary and grammar structures is inadequate.

Chapter 1: Answer Key, Version A

En una clase de español: Los Estados Unidos

I. Vocabulario (20 points)

A. (1 point each)

1. a
2. f
3. b
4. d
5. e

B. (1 point each)

1. amarillo
2. blanco
3. verde
4. azul

C. (1 point each)

1. e
2. b
3. a
4. c
5. d
6. f

D. (1 point each)

1. derecho
2. portugués
3. música
4. periodismo
5. economía

II. Estructura 1 (12 points)

A. (1 point each)

1. unos
2. una
3. un
4. unos

B. (2 points each)

1. los profesores
2. la mujer
3. los lápices
4. la lección

III. Estructura 2 (14 points)

A. (1 point each)

1. tocan
2. trabaja
3. bailan
4. practico
5. ayuda
6. hablamos

B. (2 points each)

1. compro un sándwich
2. mira la televisión
3. dibujamos mucho
4. pagan los libros de texto

IV. ¡Así se dice! (8 points)

A. (1 point each)

1. b
2. c
3. c
4. c
5. d

B. (1 point each)

1. Son las
2. Es a la
3. A las

V. Encuentro cultural (14 points)

(2 points each)

1. F
2. C
3. C
4. C
5. F
6. C
7. F

VI. ¡A leer! (12 points)

(2 points each)

1. Mexican
2. University of California, Los Angeles (UCLA)
3. geography, English, economics
4. school bookstore
5. resting and talking on the phone with girlfriends
6. spending time with her boyfriend and watching TV

VII. ¡A escribir! (10 points)

(2 points per sentence)

Answers will vary.

VIII. ¡A escuchar! (10 points)

(2 points each)

1. F
2. F
3. F
4. C
5. F

¡A conversar! (Optional speaking section not included in 100-point test above)

The instructor can administer this section to individual students or to students in groups.

Because it is not part of the 100-point test, you may decide how you want the speaking section weighted in relation to the rest of the exam. Two possibilities are 5 points and 10 points. Your decision may depend on how you administer the section: individually or in groups.

The section should be graded holistically, with appropriate attention to verb forms, pronunciation, or other points of language that you have emphasized with your students.