

Nombre _____ Fecha _____

CAPÍTULO 2

Examen A (___ points)

A ESCUCHAR

A. Una estudiante universitaria. You will hear Gabriela describe her university experience. Listen to the description, then indicate whether the statements are true or false (**cierto o falso**). (5 x 1 = 5 points)

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Gabriela es de Puerto Rico. | C | F |
| 2. Gabriela vive (<i>lives</i>) en un apartamento. | C | F |
| 3. Este (<i>This</i>) semestre Gabriela toma dos clases de economía. | C | F |
| 4. Gabriela escucha música clásica. | C | F |
| 5. Gabriela visita los museos en Nueva York. | C | F |

B. En mi universidad. You will hear a brief description of a university. Listen to the description and provide the following information. (4 x 1 = 4 points)

1. Dos clases que toman los estudiantes regulares: _____

2. Dos clases específicamente para estudiantes extranjeros: _____

Nombre _____ Fecha _____

VOCABULARIO: PREPARACIÓN

A. En el salón de clase. Write the name of the objects labeled in the picture. Include the definite article. (6 x 1 = 6 points)



1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Nombre _____ Fecha _____

B. En la universidad. Write the word that is defined. Include the definite article. (6 x 1 = 6 points)

1. Un lugar donde los estudiantes buscan libros y estudian: _____
2. Un lugar en el *campus* donde hay comida (*food*) para los estudiantes: _____
3. Una materia asociada (*associated*) con Pablo Picasso y Frida Kahlo: _____
4. Una materia asociada con la Guerra (*War*) Civil americana y la civilización de Roma:

5. Un estudiante que (*who*) está en su (*your*) clase de español: _____
6. Una mujer que (*who*) trabaja en una oficina: _____

GRAMÁTICA

A. Singular y plural, masculino y femenino. (6 x 2 = 12 points)

Paso 1. Write the plural form of each word and add the correct *indefinite* article.

1. cuarto _____
2. lápiz _____
3. universidad _____

Paso 2. Write the singular form of each word and add the correct *indefinite* article.

4. compañeras _____
5. lugares _____
6. clases _____

Nombre _____ Fecha _____

B. Vidas ocupadas. (*Busy lives.*) Fill in the blanks with the appropriate form of the verbs. Use each verb only once. (8 x 1 = 8 points)

bailar	estar	practicar	tomar
cantar	necesitar	regresar	trabajar

Mis amigos y yo estamos muy ocupados. Elena _____¹ salsa los jueves^a en una discoteca que _____² en el centro.^b Max _____³ con un grupo *a capella* de la universidad y dos amigos _____⁴ el béisbol con el equipo^c de la universidad. ¡Alex _____⁵ seis clases! Yo _____⁶ quince horas por semana^d en la biblioteca porque^e (yo) _____⁷ pagar la matrícula. Todos^f los estudiantes _____⁸ a la residencia por la noche, muy cansados.^g

^alos... *on Thursdays* ^bdowntown ^cteam ^dpor... *per week* ^ebecause ^fAll ^gtired

C. Entrevista. (*Interview.*) Write the questions in Spanish that would elicit the following answers in an *informal* conversation. (4 x 2 = 8 points)

1. — _____

—Sí, estudio biología.

2. — _____

—No, no tomo café por la mañana.

3. — _____

—No, no compramos libros en la librería.

4. — _____

—No, no escuchamos música clásica.

Nombre _____ Fecha _____

A LEER

Estudio de Danza Daniela. Write five cognates found in the advertisement for a dance school, then answer the question in English. (6 x 1 = 6 points)

ESTUDIO DE DANZA DANIELA

Desde 2002

¿Le gusta bailar?

Clases de danza para todos los niveles y habilidades
Ballet, hip-hop, salsa, danza moderna

Clases de gimnasia para niños y niñas de 3 a 12 años

Clases de zumba para adultos

Sesiones intensivas en junio y julio
Hablamos inglés

Cognados:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Who would be interested in attending this dance school? _____

Nombre _____ Fecha _____

A ESCRIBIR

Mis actividades. Write five sentences in Spanish about your typical weekly activities. Include details when possible, such as when and where you do those activities. Use at least five different verbs. (10 points)

bailar
cantar

comprar
desear

escuchar
estudiar

hablar
mandar

practicar
tomar

Nombre _____ Fecha _____

CULTURA

Paso 1. A leer: Un símbolo latino en los Estados Unidos (*United States*): Los murales y el arte urbano. Read the paragraph, then complete the sentences. (2 x 1 = 2 points)

La tradición muralista mexicana está muy presente en las comunidades latinas de los Estados Unidos, especialmente en California y los estados del Suroeste.^a Presenta motivos indigenistas,^b históricos y sociales. Ahora hay ejemplos del arte urbano en los grandes^c museos, desde^d grafitis hasta^e murales.

^a*Southwest* ^bmotivos... *indigenous (native) themes or elements* ^c*great* ^d*from* ^e*to*

Comprensión

1. En los Estados Unidos hay muchos murales en _____.
2. La tradición de los murales llega de (*comes from*) _____ (país [*country*]).

Paso 2. Answer the questions in complete sentences in Spanish. (4 points)

Vocabulario útil

mi my

¿A Ud. le gusta el arte mural?

¿Hay murales en su (*your*) universidad?

Paso 3. Algo sobre...los Estados Unidos. Write in English four things you have learned about **los Estados Unidos** in this chapter. (4 × 1 each = 4 points)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Nombre _____ Fecha _____

A CONVERSAR

Más actividades. You will hear a series of questions about your activities. Answer them orally in complete sentences in Spanish. (4 x 2 = 8 points)

Vocabulario útil

su your
mi my

SALU2

¡Qué bacán! (*How great!*) You will see Víctor and Ana discuss their college studies. First, read the sentences and **Vocabulario del segmento**. Then, watch the segment and complete the sentences. (5 x 1 = 5 points)

Vocabulario del segmento

bien cara	quite expensive
a propósito	by the way
la maestría	masters
los medios de comunicación	(the) media
estudié	I studied
el país	country
el/la periodista	journalist
estudiaste	did you study
en el extranjero	abroad

1. Víctor tiene (*has*) una doble concentración (*major*): _____, _____.
2. Víctor estudió (*studied*) un semestre en _____.
3. La concentración de Ana es en _____.
4. En Panamá la palabra _____ significa (*means*) **concentración**.