

c2

Student: _____

Lectura y redacción

Skills: Reading comprehension, memorization.

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading.

La vida (*life*) típica de los estudiantes cambia (*is changing*) mucho. Ahora hay muchos estudiantes que (*that*) trabajan y asisten a (*attend*) clases. Hay más y más estudiantes que trabajan durante (*during*) el día y asisten a clases por la noche. Muchas compañías pagan las matrículas por (*for*) los estudiantes que trabajan para (*for*) ellos. Los estudiantes no necesitan graduarse (*to graduate*) antes de (*before*) buscar un trabajo. Muchos estudiantes no viven (*live*) en residencias y muchos también tienen (*have*) familias. Hay mujeres que tienen hijos (*children*), estudian y trabajan. En el *campus*, la vida es muy diferente hoy.

1. ¿Uds. _____ (trabajar) en la biblioteca?

2. Nosotras _____ (escuchar) una canción de Enrique Iglesias.

3. Clara _____ (tomar) una Coca-Cola por las mañanas.

4. Paco y Andrés _____ (desear) bailar con la estudiante italiana.

5. Ellos _____ (necesitar) un diccionario para la clase de alemán.

6. Yo _____ (estudiar) español por la noche.

7. La profesora no _____ (hablar) inglés en la clase de español.

8. Tú _____ (practicar) el violín por la tarde.

9. Nosotros _____ (pagar) la matrícula mañana.

10. Jorge y Pedro _____ (escuchar) *jazz* cuando trabajan.

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading

La vida (*life*) típica de los estudiantes de México es diferente a la vida de los estudiantes de Canadá. En Canadá, hay muchos estudiantes que viven (*live*) en una residencia estudiantil o en un apartamento. Con frecuencia ellos no viven cerca de (*close to*) sus padres (*their parents*).

En México es normal vivir (*to live*) en casa y estudiar en una universidad. En México con frecuencia los estudiantes viven con sus familias. Algunos (*Some*) estudiantes no viven cerca de sus padres, pero viven con unos parientes (*relatives*) y estudian. Hay estudiantes que ahora viven en residencias estudiantiles, pero vivir en una residencia no es tan (*as*) popular como (*as*) en Canadá.

11. Todos _____ estudiantes de la clase de español son muy inteligentes.

12. Hoy yo escribo (*write*) _____ composición.

13. _____ reunión (*meeting*) del club de español es a las cuatro en punto.

14. _____ secretario que (*who*) trabaja en la oficina no habla inglés.

15. _____ consejeros trabajan en la oficina del presidente.

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading

El sistema de notas (*grades*) es diferente entre países (*among countries*). En Canadá los profesores dan (*give*) notas entre (*between*) 0 y 100 (cien) puntos. Pero en México, las notas son entre 0 y 10 puntos. En las universidades de Canadá una nota de 60 (sesenta) es suficiente para recibir (*to receive*) crédito para una clase. En las escuelas secundarias (*high schools*) de Canadá una nota de entre 61 (sesenta y uno) y 70 (setenta) es una D. Con esta (*this*) nota un estudiante aprueba (*passes*) el curso. Pero en México una nota de menos de 7 puntos en la universidad y la escuela secundaria no es suficiente para aprobar (*to pass*) un curso.

16. Los compañeros de clase _____ en la biblioteca todos los días.

17. Yo _____ en la cafetería.

18. Nosotras _____ en la librería.

19. Tú _____ en la residencia por la tarde, ¿no? (*aren't you?*)

20. Normalmente, Rogelio _____ en casa por la noche.

Skills: Reading comprehension, memorization.

Indicate the correct answer based on the reading.

Este semestre (*This semester*) tomo unas clases muy interesantes. Tomo una clase de español, una clase de economía y dos clases de sicología porque es mi especialización (*major*). El profesor de sicología es muy bueno (*good*). Él es muy extrovertido y organizado. Me gusta mucho su clase. También trabajo este semestre. Soy consejera y todas las tardes trabajo tres horas con los estudiantes de primer año (*freshmen*). Luego estudio dos horas en la biblioteca. La bibliotecaria es mi amiga Verónica y con frecuencia hablo con ella y tomamos un café. A las siete regreso a casa. Practico el español por (*for*) una hora y luego, hablo por teléfono con una amiga. Los fines de semana yo descanso (*rest*). En ocasiones por las noches bailo con los amigos en los clubes.

21. Necesito _____ lápices especiales para la clase de arte.

22. La Sra. Ruiz es _____ profesora excelente.

23. Hay _____ problema con la calculadora.

24. Paco necesita comprar _____ bolígrafos para las clases.

25. Hay _____ fiesta en la residencia mañana.

Indicate the correct answer based on the reading.

Skills: Reading comprehension, memorization.

La vida estudiantil (*student life*) de España es un poco diferente a la de Canadá. En España los estudiantes no viven (*live*) en un *campus*. Ellos viven en apartamentos o en casas en la ciudad, normalmente con sus familias.

En España hay universidades privadas y públicas. Normalmente los estudiantes estudian en la universidad pública porque es muy barata (*cheap*). Normalmente los estudiantes pagan entre 100 (cien) y 200 (doscientos) dólares cada año (*each year*), más o menos (*more or less*).

El sistema educativo en España es diferente al sistema educativo en Canadá. En España hay clases solamente (*only*) por la mañana y por la tarde. Después de (*After*) las clases por la mañana los estudiantes regresan a casa para comer (*to eat*). Después, a las cuatro de la tarde, más o menos, regresan a la universidad. En las universidades en España no hay dos semestres y no hay vacaciones de otoño (*fall*) y de primavera (*spring*). No hay exámenes de mitad de semestre (*mid-semester*). Sólo hay exámenes finales. Cuando los estudiantes no estudian y no aprueban (*pass*) el curso, toman (*take*) exámenes después del verano (*summer*). Por eso (*Therefore*), en verano algunos (*some*) estudiantes toman vacaciones y otros estudian. Si (*If*) los estudiantes no aprueban el examen del verano, ellos toman el mismo curso de nuevo.

26. Todos los días yo _____(buscar/ cantar/ estudiar) alemán con Andrés.

27. Maripaz y yo ____ (comprar/ tomar/ hablar) cinco clases este semestre.

28. Tú ____ (necesitar/ cantar/ buscar) hablar con la consejera sobre (*about*) tus (*your*) problemas con esa (*that*) clase.

29. Marcos estudia artes, específicamente la música. ____ (tomar/ tocar/ cantar) muy bien el violín, el piano y la guitarra.

30. Deseo vivir (*to live*) en un apartamento, pero ____ (hablar/ necesitar/ tomar) buscar un apartamento económico.

Lectura y redacción.

Skills: Reading comprehension, writing.

31. ¿Cuántas horas estudia Ud. cada (*each*) día?

32. Por lo general (*In general*), ¿toman mucho café los estudiantes de la universidad?

33. ¿Dónde trabaja Ud?

34. ¿Quién trabaja en la biblioteca?

35. ¿En qué edificio están los compañeros y Ud. en este momento (*right now*)?

36. ¿Qué lenguas habla Ud?

37. ¿Qué tipo de música escuchan los estudiantes en la clase de español?

38. ¿Trabaja Ud. mientras (*while*) estudia en la universidad?

39. ¿Cuándo estudia Ud. para (*for*) las clases? ¿por la mañana? ¿la tarde? ¿la noche?

40. ¿Qué necesitan los estudiantes para (*for*) las clases?

41. ¿Qué instrumento musical toca Ud?

42. ¿Cuántas clases enseña su (*your*) profesor(a) de español?

43. ¿Qué toman en la cafetería Ud. y sus (*your*)amigos por la mañana?

44. ¿Dónde trabaja Ud?

45. ¿Quién paga la matrícula?

46. ¿Cuándo hablan mucho por teléfono Ud. y sus (*your*)amigos?

47. ¿Dónde está el salón de clase de español?

48. ¿Cuántas clases toma Ud. este semestre/ trimestre (*this term*)?

49. ¿Qué música escucha Ud?

50. ¿Dónde enseña su (*your*) profesor(a) de español?

Skills: Reading comprehension, memorization.

51. ¿Cuántas ____ toma Ud?

- A. clase
- B. materia
- C. clases
- D. libros

52. ¿Cuál es ____ problema?

- A. los
- B. la
- C. uno
- D. el

53. Hablo con Estela por ____ tardes.

- A. el
- B. los
- C. las
- D. la

54. Los estudiantes ____ mochilas en la librería.

- A. compras
- B. compran
- C. compro
- D. compra

55. Regresamos a casa todos ____ fines de semana.

- A. el
- B. una
- C. la
- D. los

56. En la clase hay ____ pizarra.

- A. la
- B. una
- C. las
- D. el

57. Necesito ____ lápices para la clase de matemáticas.

- A. el
- B. las
- C. unos
- D. unas

58. Alicia y Mariano son ____ estudiantes extranjeros de la clase de antropología.

- A. una
- B. las
- C. los
- D. unas

59. Necesito comprar ____ diccionario para la clase de español.

- A. la
- B. un
- C. uno
- D. una

60. La clase de español es en ____ edificio de lenguas.

- A. las
- B. los
- C. el
- D. la

61. Yo ____ muy bien, gracias.

- A. estoy
- B. estamos
- C. estás
- D. está

62. Andrea ____ un café todos los días.

- A. tomas
- B. tomo
- C. toma
- D. toman

63. Los edificios ____ en el campus de la universidad.

- A. estamos
- B. está
- C. estoy
- D. están

64. Muchas personas ____ en la fiesta.

- A. enseñan
- B. bailan
- C. trabajan
- D. practican

65. ¿Qué ____ tú en clase?

- A. necesito
- B. necesitan
- C. necesitas
- D. necesitamos

66. Los estudiantes necesitan ____ diccionario de español.

- A. uno
- B. unos
- C. una
- D. un

67. Busco ____ lápices.

- A. el
- B. unos
- C. un
- D. unas

68. Uds. y yo ____ inglés.

- A. hablan
- B. hablo
- C. hablamos
- D. hablas

69. ¿Dónde está ____ dependiente?

- A. el
- B. un
- C. la
- D. uno

70. Me gusta ____ por teléfono.

- A. hablo
- B. hablas
- C. habla
- D. hablar

Indicate the question that corresponds to each response.

71. Raquel está en la biblioteca.

- A. ¿Dónde está Raquel?
- B. ¿Está Raquel en la residencia?
- C. ¿Dónde trabaja Raquel?
- D. ¿Con quién está Raquel?

72. La clase es interesante.

- A. ¿Dónde es la clase?
- B. ¿Cuándo es la clase?
- C. ¿Cómo es la clase?
- D. ¿Qué es la clase?

73. No, nosotros no hablamos alemán.

- A. ¿Habla Ud. alemán?
- B. ¿Hablan Uds. alemán?
- C. ¿Hablas alemán?
- D. ¿Hablan Pablo y Éster alemán?

74. Sí, ellos desean practicar francés.

- A. ¿Desea Ud. practicar francés?
- B. ¿Desean John y Carol practicar francés?
- C. ¿Desea Celia practicar francés?
- D. ¿Desea John practicar francés?

75. Sí, nosotros bailamos mucho en las fiestas.

- A. ¿Bailan los estudiantes mucho en las fiestas?
- B. ¿Baila Ud. mucho en las fiestas?
- C. ¿Bailas tú mucho en las fiestas?
- D. ¿Bailan Ana y tú mucho en las fiestas?

Skills: Reading comprehension, writing, memorization.

Dehydrated Sentences. Form complete sentences using the cues in the order they are given. Conjugate verbs, change adjectives to make them agree with the nouns they modify, and add other words as necessary.

76. profesor/ y/ estudiantes/ trabajar/ mucho

77. yo/ necesitar/ calculadora/ y/ lápiz (use indefinite articles)

78. fines de semana/ yo/ no/ estar/ casa

79. en/ clase de francés/ nosotros/ no/ bailar

80. yo/ estudiar/ español/ biblioteca

81. ellos/ no/ trabajar/ cafetería

82. Uds./ bailar/ y/ cantar/ muy/ bien

83. tú/ necesitar/ dinero/ para (to)/ pagar/ matrícula

84. nosotros/ estudiar/ en casa/ por/ tarde

85. Roberto/ estudiar/ biblioteca/ y/ regresar/ casa

86. estudiantes/ necesitar/ libros de texto

87. profesora Gutiérrez/ enseñar/ y/ hablar/ alemán/ muy/ bien

88. tú/ necesitar/ estudiar/ mucho

89. nosotros/ buscar/ libro de historia

90. todos/ días/ ella/ escuchar/ música

91. hoy/ tú y yo/ buscar/ apartamento

92. yo/ hablar/ mucho/ español/ en/ clase

93. profesora Jaramillo/ enseñar/ ciencias

94. estudiantes/ necesitar/ más/ escritorios

95. estudiantes/ hablar/ mucho

96. La vida del estudiante no cambia (*change*).
True False

97. Las mujeres no estudian cuando tienen hijos (*have children*).

True False

98. Hay estudiantes que (*that*) trabajan en compañías antes de graduarse (*before graduating*).

True False

99. Hay compañías que pagan la matrícula para sus empleados (*their employees*).

True False

100. No hay clases en las universidades por la noche.

True False

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading
Hay dos diferencias importantes entre (*among*) los sistemas educativos de Canadá y los países (*countries*) de América Latina y España: la organización de las escuelas (*schools*) y el número de clases que toman los estudiantes. En Canadá los estudiantes asisten a (*attend*) la escuela primaria o colegio (*elementary school*), la escuela intermedia (*middle*), la escuela secundaria y finalmente la universidad. En los países hispanos, los estudiantes asisten a la escuela primaria, la escuela secundaria (una combinación de la escuela intermedia y la secundaria) y la universidad. Aunque (*Although*) los estudiantes en todos los países estudian las mismas (*same*) materias — matemáticas, ciencias, humanidades, etcétera— en los países hispanos los estudiantes toman más clases en la escuela secundaria y en la universidad. ¡Con frecuencia los estudiantes toman siete u ocho clases!

101. Todos los sistemas educativos (*education*) son iguales (*the same*).

True False

102. Hay cuatro divisiones del sistema escolar (*school*) en el mundo (*world*) hispano.

True False

103. La escuela secundaria en el mundo (*world*) hispano es diferente a la de Canadá.

True False

104. Los estudiantes en el mundo (*world*) hispano siempre (*always*) toman ocho clases.

True False

105. Los estudiantes de Canadá toman más clases que (*than*) los estudiantes del mundo (*world*) hispano.

True False

106. La vida del estudiante típico de Canadá no es diferente de la vida del estudiante de México.

True False

107. Los estudiantes de México con frecuencia viven en apartamentos.

True False

108. En México los estudiantes sólo (*only*) viven con sus padres.

True False

109. Los estudiantes de México siempre (*always*) viven cerca de sus padres.

True False

110. A veces (*Sometimes*) los estudiantes de México viven en una residencia estudiantil o con sus parientes.

True False

111. Los sistemas de notas de Canadá y México son iguales (*the same*).

True False

112. En México un estudiante recibe (*receives*) crédito con una nota de 63 (sesenta y tres).

True False

113. En Canadá un estudiante recibe (*receives*) crédito en la universidad con una nota de 63 (sesenta y tres).

True False

114. Los sistemas de notas de las escuelas secundarias de México y Canadá se basan en (*are based on*) los números.

True False

115. Las notas en México son entre 0 y 100 (cien) puntos.

True False

116. ¿Cuántas clases toma la narradora?

- A. Toma tres clases.
- B. Toma cuatro clases.
- C. Toma cinco clases.
- D. Toma dos clases.

117. ¿Quién es Verónica?

- A. una consejera
- B. una amiga
- C. una profesora
- D. una compañera de clase

118. ¿Cuántas horas estudia español la narradora?

- A. Estudia dos horas.
- B. Estudia tres horas.
- C. Estudia una hora.
- D. Estudia media hora.

119. ¿Qué hace la narradora los fines de semana?

- A. Ella descansa.
- B. Ella trabaja
- C. Ella regresa a casa.
- D. Ella habla por teléfono con una amiga.

120. ¿Cuál es la clase favorita de la narradora?

- A. la clase de sicología
- B. la clase de español
- C. la clase de economía
- D. la clase de física

121. En España los estudiantes generalmente viven ____.

- A. con (*with*) un compañero/ una compañera de cuarto en un apartamento
- B. en la residencia de la universidad
- C. con sus familias
- D. en el *campus*

122. Los estudiantes pagan ____ para asistir a la universidad.

- A. poco
- B. entre 100 (cien) y 200 (doscientos) dólares cada año
- C. mucho dinero
- D. la matrícula en el verano

123. Algunos estudiantes toman vacaciones ____.

- A. en otoño
- B. en primavera
- C. en verano
- D. cada semestre

124. El sistema educativo en España es ____ de Canadá.

- A. similar al (to)
- B. B, diferente al (*from*)
- C. igual al (*the same as*)
- D. idéntico al

125. En España hay ____.

- A. universidades públicas muy caras (*expensive*)
- B. universidades privadas muy baratas (*inexpensive*)
- C. universidades públicas; no hay universidades privadas
- D. universidades públicas muy baratas

126. Imagine you have left home for the university for the very first time. Write a 30-word letter home in Spanish, and tell your family about the university. Tell them what classes you are taking and what you need for those classes.

Querido/a (*Dear*) _____,

127. You are writing to Linda to help her feel more comfortable about the university. Write her a 30-word letter in Spanish, telling her some things that she will need to do and things that she will need for class. Also tell her about one class that you are taking and describe the professor.

128. Write a 30-word paragraph in Spanish about your Spanish class. Include the following information.

- the time your class is
- the building it is in
- your instructor's name
- what you like to do in class the most
- what the class and professor are like

Your paragraph should have a coherent beginning sentence, interior content, and closing sentence.

129. El _____ enseña inglés.

130. El _____ trabaja en la biblioteca.

131. En la _____ hay un pizarrón.

132. Me gusta comer (*to eat*) en la _____.

133. Necesito estudiar _____ porque deseo ser científico.

134. La persona que (*that*) enseña español es el _____.

135. Los estudiantes compran los libros de texto en la _____.

136. Yo tomo cuatro _____ este (*this*) semestre.

137. La profesora escribe (*writes*) los ejercicios en _____.

138. Ana estudia en la _____ porque hay silencio.

139. Me gusta estudiar las _____ porque los números son interesantes.

140. La _____ trabaja en la biblioteca.

141. Me gusta practicar italiano con un _____ de clase.

142. Una _____ es una persona que trabaja en la librería.

143. Necesito un _____ para escribir (*to write*) mi (*my*) composición.

144. El opuesto (*opposite*) de mujer es _____.

145. Muchos estudiantes viven (*live*) en una _____ en el *campus*.

146. Un bibliotecario trabaja en una _____.

147. Una secretaria trabaja en una _____.

148. Se necesita _____ para (*in order to*) comprar libros.

149. La _____ de español enseña muy bien.

150. Los _____ son las personas que (*that*) estudian en una universidad.

151. _____ significa (*means*) *pencil* en inglés.

152. Se toman libros prestados (*borrow*) en la _____.

153. Un _____ es una persona que (*that*) no es de aquí.

154. Match each word with the correct definition.

- | | | |
|----------------------|--|-------|
| | un objeto que (<i>that</i>) Ud. necesita para (<i>to</i>) estudiar | |
| 1. la matrícula | una materia | _____ |
| 2. el estudiante | el lugar donde tomas un café | _____ |
| 3. la biblioteca | donde los estudiantes se sientan (<i>sit</i>) en clase | _____ |
| | una persona que (<i>that</i>) estudia y a veces (sometimes) | |
| 4. el italiano | paga matricula | _____ |
| 5. las sillas | un libro con definiciones | _____ |
| 6. el diccionario | el lugar donde trabaja el bibliotecario | _____ |
| 7. el libro de texto | una materia muy popular | _____ |
| 8. el dinero | la lengua de Italia | _____ |
| 9. la computación | lo que (<i>what</i>) Ud. necesita para (<i>to</i>) comprar cosas (<i>things</i>) | _____ |
| 10. la cafetería | lo que (<i>what</i>) Ud. paga en la universidad cada (<i>every</i>) semestre | _____ |

155. Match each word with the correct definition.

- | | | |
|----------------------|--|-------|
| | un tipo (type) de libro que (<i>that</i>) necesitamos para (<i>to</i>) | |
| 1. la secretaria | estudiar | _____ |
| 2. el libro de texto | el lugar donde comen (<i>eat</i>) los estudiantes | _____ |
| 3. el bibliotecario | el pago (payment) que (<i>that</i>) los estudiantes hacen | _____ |
| 4. la profesora | (make) para (<i>to</i>) estudiar | _____ |
| 5. el bolígrafo | la persona que enseña la clase | _____ |
| 6. la librería | la persona que trabaja en la biblioteca | _____ |
| 7. la matrícula | un instrumento que usamos para escribir (<i>to write</i>) | _____ |
| 8. la mochila | el lugar donde viven (<i>live</i>) los estudiantes en el | _____ |
| 9. la cafetería | campus | _____ |
| 10. la residencia | un objeto para llevar (<i>to carry</i>) los libros y los | _____ |
| | cuadernos | _____ |
| | la persona que (<i>that</i>) trabaja en una oficina | _____ |
| | el lugar donde Ud. compra los libros | _____ |

156. Match each word with the correct definition.

- | | | |
|----------------------|---|-------|
| | la cosa (<i>thing</i>) que Ud. necesita para (<i>to</i>) pagar la | |
| 1. la residencia | matrícula | _____ |
| 2. la calculadora | el lugar donde enseñan los profesores | _____ |
| 3. la cafetería | una bebida (<i>drink</i>) que (<i>that</i>) muchas personas toman | _____ |
| 4. el salón de clase | por la mañana | _____ |
| 5. la librería | un objeto que (<i>that</i>) Ud. necesita para la clase de | _____ |
| 6. enseñar | matemáticas | _____ |
| 7. el dinero | un lugar donde los estudiantes compran sándwiches | _____ |
| 8. tarde | un lugar donde viven (<i>live</i>) los estudiantes | _____ |
| 9. el café | el opuesto (<i>opposite</i>) de temprano | _____ |
| 10. el diccionario | buscas definiciones en este (<i>this</i>) libro | _____ |
| | el lugar donde los estudiantes compran libros | _____ |
| | una acción del profesor | _____ |

157. Match each word with the correct sentence.

- | | | |
|---------------------|---|-------|
| 1. el consejero | _____ trabaja en las oficinas de una compañía. | _____ |
| 2. mochila | Hay muchos _____ en la universidad. | _____ |
| 3. estudiantes | No hay clase durante (<i>during</i>) _____. | _____ |
| 4. el diccionario | La persona que enseña la clase es _____. | _____ |
| 5. la biblioteca | El lugar donde compras los libros de texto es _____. | _____ |
| | Un lugar donde muchos estudiantes estudian es _____. | _____ |
| 6. el español | | _____ |
| 7. el fin de semana | Hay muchos libros y bolígrafos en mi (<i>my</i>) _____. | _____ |
| 8. la librería | Una lengua extranjera muy popular es _____. | _____ |
| 9. un secretario | La persona que escucha problemas es _____. | _____ |
| 10. el profesor | Buscas definiciones en _____. | _____ |

Skills: Reading comprehension, writing, memorization.

158. ¿Quién trabaja en una oficina?

159. ¿Dónde estudias?

160. ¿Qué clases tomas este (*this*) semestre?

161. ¿Qué necesitas para comprar cosas (*things*)?

162. ¿Dónde compras un café?

163. ¿Qué paga Ud. para asistir a (*to attend*) la universidad?

164. ¿Qué necesita Ud. para (*to*) estudiar?

165. ¿Qué le gusta hacer (*to do*) después (*after*) de las clases?

166. ¿Cuál es tu (*your*) clase favorita? (¡OJO! Use *mi* for *my*.)

167. ¿Qué no le gusta hacer (*to do*) por la noche?

168. ¿Qué hace Ud. (*do you do*) el fin de semana?

169. ¿Qué lengua habla una persona de España?

170. ¿Qué tipo de (*type of*) libro usa Ud. para buscar palabras?

171. ¿Quién trabaja en una librería?

172. ¿En qué edificio de su (*your*) universidad hay clases de español?

173. ¿A qué hora regresas a casa?

174. ¿Qué cosas (*things*) necesitas para la clase de español?

175. ¿Dónde compran los estudiantes cosas (*things*) para las clases?

176. ¿Quién enseña la clase de español?

177. ¿En qué edificio enseñan los profesores de administración de empresas?

Skills: Reading comprehension, memorization.

178. Ana estudia y trabaja en la _____ en Waterloo, Ontario.

- A. mochila
- B. universidad
- C. silla

179. Jorge y Carlos enseñan _____ extranjeras.

- A. libros
- B. biblioteca
- C. lenguas

180. Por las _____, Pedro trabaja en la cafetería.

- A. mañanas
- B. lenguas
- C. frecuencia

181. Por las tardes Pedro estudia en la _____.

- A. silla
- B. mochila
- C. biblioteca

182. Esperanza habla inglés y tres _____ extranjeras.

- A. matemáticas
- B. lenguas
- C. amigas

183. Yolanda trabaja _____; cuatro o cinco horas por día.

- A. frecuencia
- B. mucho
- C. ahora

184. Yolanda no trabaja el fin de _____; de lunes a viernes.

- A. semana
- B. noche
- C. tarde

185. Andrés habla por teléfono con su familia con _____.

- A. días
- B. temprano
- C. frecuencia

186. Inés toma café con una _____ todos los días antes de (*before*) clase.

- A. amiga
- B. mochila
- C. cafetería

187. María Pérez es estudiante _____. Estudia aquí pero es de México.

- A. española
- B. extranjera
- C. dependiente

188. ¿Dónde compra Ud. un diccionario?

- A. en la residencia
- B. en la cafetería
- C. en la biblioteca
- D. en la librería

189. ¿Quiénes viven (live) en la residencia?

- A. Unas dependientas viven allí (*there*).
- B. Unos profesores viven allí.
- C. Unos clientes viven allí.
- D. Unos estudiantes viven allí.

190. ¿Quién no necesita un escritorio?

- A. la secretaria
- B. el compañero de clase
- C. el cliente
- D. el profesor

191. ¿Quién enseña lenguas extranjeras?

- A. la bibliotecaria de España
- B. el profesor de alemán
- C. el estudiante extranjero
- D. el consejero de Italia

192. ¿Dónde trabaja la dependienta?

- A. en la librería
- B. en la cafetería
- C. en la el cuarto
- D. en la el apartamento

193. Me gustan (*I like*) los números. Por eso (*Therefore*) estudio ____.

- A. inglés
- B. sociología
- C. humanidades
- D. matemáticas

194. El dinero que los estudiantes pagan a la universidad es ____.

- A. la mesa
- B. la matrícula
- C. la ventana
- D. el cuaderno

195. El lugar donde trabajan los secretarios es ____.

- A. la biblioteca
- B. la cafetería
- C. la oficina
- D. la librería

196. La persona que (*that*) ayuda a (*helps*) los estudiantes con sus (*their*) problemas académicos es ____.

- A. la dependienta
- B. la consejera
- C. el secretario
- D. el cliente

197. Me gusta mucho (*I really like*) Shakespeare y Wordsworth. Por eso (*Therefore*), estudio ____.

- A. historia
- B. inglés
- C. biología
- D. francés

198. ¿Dónde toma Ud. clases?

- A. en la oficina
- B. en el lápiz
- C. en la residencia
- D. en la universidad

199. ¿Quién trabaja en una oficina?

- A. un cliente
- B. un secretario
- C. un dependiente
- D. una bibliotecaria

200. ¿Qué necesita Ud. para llevar (*to carry*) todos los libros?

- A. un cuaderno
- B. una mochila
- C. un escritorio
- D. un lápiz

201. ¿Con quién estudia Ud?

- A. con un compañero de clase
- B. con un consejero
- C. con un dependiente
- D. con una bibliotecaria

202. ¿Qué necesita Ud. para escribir (*to write*) una composición?

- A. una mochila
- B. un libro
- C. un bolígrafo
- D. una calculadora

203. ¿Quién no es hombre?

- A. el profesor
- B. el extranjero
- C. la estudiante
- D. el amigo

204. ¿Qué compra Ud. en la cafetería?

- A. Compro lápices.
- B. Compro papel.
- C. Compro una hamburguesa.
- D. Compro una mochila.

205. ¿Dónde estudia Ud?

- A. en la ventana
- B. en mi casa
- C. en la puerta
- D. en la pizarra

206. ¿Qué necesita Ud. para la clase de sicología?

- A. Necesito una calculadora.
- B. Necesito dinero.
- C. Necesito un libro de texto.
- D. Necesito un diccionario.

207. ¿Quién enseña en la universidad?

- A. el estudiante
- B. la profesora
- C. el cliente
- D. la consejera

208. Vivo (*I live*) en una _____ de la universidad.

- A. librería
- B. residencia
- C. biblioteca
- D. silla

c2 Key

Lectura y redacción

Skills: Reading comprehension, memorization.

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading.

La vida (*life*) típica de los estudiantes cambia (*is changing*) mucho. Ahora hay muchos estudiantes que (*that*) trabajan y asisten a (*attend*) clases. Hay más y más estudiantes que trabajan durante (*during*) el día y asisten a clases por la noche. Muchas compañías pagan las matrículas por (*for*) los estudiantes que trabajan para (*for*) ellos. Los estudiantes no necesitan graduarse (*to graduate*) antes de (*before*) buscar un trabajo. Muchos estudiantes no viven (*live*) en residencias y muchos también tienen (*have*) familias. Hay mujeres que tienen hijos (*children*), estudian y trabajan. En el *campus*, la vida es muy diferente hoy.

Dorwick - Capítulo 02

1. ¿Uds. _____ (trabajar) en la biblioteca?
trabajan

Dorwick - Capítulo 02 #1

2. Nosotras _____ (escuchar) una canción de Enrique Iglesias.
escuchamos

Dorwick - Capítulo 02 #2

3. Clara _____ (tomar) una Coca-Cola por las mañanas.
toma

Dorwick - Capítulo 02 #3

4. Paco y Andrés _____ (desear) bailar con la estudiante italiana.
desean

Dorwick - Capítulo 02 #4

5. Ellos _____ (necesitar) un diccionario para la clase de alemán.
necesitan

Dorwick - Capítulo 02 #5

6. Yo _____ (estudiar) español por la noche.
estudio

Dorwick - Capítulo 02 #6

7. La profesora no _____ (hablar) inglés en la clase de español.
habla

Dorwick - Capítulo 02 #7

8. Tú _____ (practicar) el violín por la tarde.
practicas

Dorwick - Capítulo 02 #8

9. Nosotros _____ (pagar) la matrícula mañana.
pagamos

Dorwick - Capítulo 02 #9

10. Jorge y Pedro _____ (escuchar) jazz cuando trabajan.
escuchan

Dorwick - Capítulo 02 #10

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading

La vida (*life*) típica de los estudiantes de México es diferente a la vida de los estudiantes de Canadá. En Canadá, hay muchos estudiantes que viven (*live*) en una residencia estudiantil o en un apartamento. Con frecuencia ellos no viven cerca de (*close to*) sus padres (*their parents*).

En México es normal vivir (*to live*) en casa y estudiar en una universidad. En México con frecuencia los estudiantes viven con sus familias. Algunos (*Some*) estudiantes no viven cerca de sus padres, pero viven con unos parientes (*relatives*) y estudian. Hay estudiantes que ahora viven en residencias estudiantiles, pero vivir en una residencia no es tan (*as*) popular como (*as*) en Canadá.

Dorwick - Capítulo 02

11. Todos _____ estudiantes de la clase de español son muy inteligentes.
los

Dorwick - Capítulo 02 #11

12. Hoy yo escribo (*write*) _____ composición.
la

Dorwick - Capítulo 02 #12

13. _____ reunión (*meeting*) del club de español es a las cuatro en punto.
La

Dorwick - Capítulo 02 #13

14. _____ secretario que (*who*) trabaja en la oficina no habla inglés.
El

Dorwick - Capítulo 02 #14

15. _____ consejeros trabajan en la oficina del presidente.
Los

Dorwick - Capítulo 02 #15

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading

El sistema de notas (*grades*) es diferente entre países (*among countries*). En Canadá los profesores dan (*give*) notas entre (*between*) 0 y 100 (cien) puntos. Pero en México, las notas son entre 0 y 10 puntos. En las universidades de Canadá una nota de 60 (sesenta) es suficiente para recibir (*to receive*) crédito para una clase. En las escuelas secundarias (*high schools*) de Canadá una nota de entre 61 (sesenta y uno) y 70 (setenta) es una D. Con esta (*this*) nota un estudiante aprueba (*passes*) el curso. Pero en México una nota de menos de 7 puntos en la universidad y la escuela secundaria no es suficiente para aprobar (*to pass*) un curso.

Dorwick - Capítulo 02

16. Los compañeros de clase _____ en la biblioteca todos los días.

están

Dorwick - Capítulo 02 #16

17. Yo _____ en la cafetería.

estoy

Dorwick - Capítulo 02 #17

18. Nosotras _____ en la librería.

estamos

Dorwick - Capítulo 02 #18

19. Tú _____ en la residencia por la tarde, ¿no? (*aren't you?*)

estás

Dorwick - Capítulo 02 #19

20. Normalmente, Rogelio _____ en casa por la noche.

está

Dorwick - Capítulo 02 #20

Skills: Reading comprehension, memorization.
Indicate the correct answer based on the reading.

Este semestre (*This semester*) tomo unas clases muy interesantes. Tomo una clase de español, una clase de economía y dos clases de psicología porque es mi especialización (*major*). El profesor de psicología es muy bueno (*good*). Él es muy extrovertido y organizado. Me gusta mucho su clase. También trabajo este semestre. Soy consejera y todas las tardes trabajo tres horas con los estudiantes de primer año (*freshmen*). Luego estudio dos horas en la biblioteca. La bibliotecaria es mi amiga Verónica y con frecuencia hablo con ella y tomamos un café. A las siete regreso a casa. Practico el español por (*for*) una hora y luego, hablo por teléfono con una amiga. Los fines de semana yo descanso (*rest*). En ocasiones por las noches bailo con los amigos en los clubes.

Dorwick - Capítulo 02

21. Necesito _____ lápices especiales para la clase de arte.
unos

Dorwick - Capítulo 02 #21

22. La Sra. Ruiz es _____ profesora excelente.
una

Dorwick - Capítulo 02 #22

23. Hay _____ problema con la calculadora.
un

Dorwick - Capítulo 02 #23

24. Paco necesita comprar _____ bolígrafos para las clases.
unos

Dorwick - Capítulo 02 #24

25. Hay _____ fiesta en la residencia mañana.
una

Dorwick - Capítulo 02 #25

Indicate the correct answer based on the reading.

Skills: Reading comprehension, memorization.

La vida estudiantil (*student life*) de España es un poco diferente a la de Canadá. En España los estudiantes no viven (*live*) en un *campus*. Ellos viven en apartamentos o en casas en la ciudad, normalmente con sus familias.

En España hay universidades privadas y públicas. Normalmente los estudiantes estudian en la universidad pública porque es muy barata (*cheap*). Normalmente los estudiantes pagan entre 100 (cien) y 200 (doscientos) dólares cada año (*each year*), más o menos (*more or less*).

El sistema educativo en España es diferente al sistema educativo en Canadá. En España hay clases solamente (*only*) por la mañana y por la tarde. Después de (*After*) las clases por la mañana los estudiantes regresan a casa para comer (*to eat*). Después, a las cuatro de la tarde, más o menos, regresan a la universidad. En las universidades en España no hay dos semestres y no hay vacaciones de otoño (*fall*) y de primavera (*spring*). No hay exámenes de mitad de semestre (*mid-semester*). Sólo hay exámenes finales. Cuando los estudiantes no estudian y no aprueban (*pass*) el curso, toman (*take*) exámenes después del verano (*summer*). Por eso (*Therefore*), en verano algunos (*some*) estudiantes toman vacaciones y otros estudian. Si (*If*) los estudiantes no aprueban el examen del verano, ellos toman el mismo curso de nuevo.

Dorwick - Capítulo 02

26. Todos los días yo _____(buscar/ cantar/ estudiar) alemán con Andrés.

estudio

Dorwick - Capítulo 02 #26

27. Maripaz y yo _____ (comprar/ tomar/ hablar) cinco clases este semestre.

tomamos

Dorwick - Capítulo 02 #27

28. Tú _____ (necesitar/ cantar/ buscar) hablar con la consejera sobre (*about*) tus (*your*) problemas con esa (*that*) clase.

necesitas

Dorwick - Capítulo 02 #28

29. Marcos estudia artes, específicamente la música. _____ (tomar/ tocar/ cantar) muy bien el violín, el piano y la guitarra.

Toca

Dorwick - Capítulo 02 #29

30. Deseo vivir (*to live*) en un apartamento, pero _____ (hablar/ necesitar/ tomar) buscar un apartamento económico.

necesito

Dorwick - Capítulo 02 #30

Lectura y redacción.

Skills: Reading comprehension, writing.

Dorwick - Capítulo 02

31. ¿Cuántas horas estudia Ud. cada (*each*) día?

Estudio cinco horas cada día.

Dorwick - Capítulo 02 #31

32. Por lo general (*In general*), ¿toman mucho café los estudiantes de la universidad?

Sí, los estudiantes toman mucho café.

Dorwick - Capítulo 02 #32

33. ¿Dónde trabaja Ud?

Trabajo en la librería.

Dorwick - Capítulo 02 #33

34. ¿Quién trabaja en la biblioteca?

El bibliotecario/ La bibliotecaria trabaja en la biblioteca.

Dorwick - Capítulo 02 #34

35. ¿En qué edificio están los compañeros y Ud. en este momento (*right now*)?

Los compañeros y yo estamos en (*name of building/ hall*).

Dorwick - Capítulo 02 #35

36. ¿Qué lenguas habla Ud?

Yo hablo inglés y francés.

Dorwick - Capítulo 02 #36

37. ¿Qué tipo de música escuchan los estudiantes en la clase de español?

Los estudiantes en la clase de español escuchan música popular.

Dorwick - Capítulo 02 #37

38. ¿Trabaja Ud. mientras (*while*) estudia en la universidad?

Sí, trabajo mientras estudio en la universidad.

Dorwick - Capítulo 02 #38

39. ¿Cuándo estudia Ud. para (*for*) las clases? ¿por la mañana? ¿la tarde? ¿la noche?

Estudio para las clases por la noche.

Dorwick - Capítulo 02 #39

40. ¿Qué necesitan los estudiantes para (*for*) las clases?

Los estudiantes necesitan bolígrafos, libros de texto y papel.

Dorwick - Capítulo 02 #40

41. ¿Qué instrumento musical toca Ud?

Toco el piano.

Dorwick - Capítulo 02 #41

42. ¿Cuántas clases enseña su (your) profesor(a) de español?

Enseña tres clases.

Dorwick - Capítulo 02 #42

43. ¿Qué toman en la cafetería Ud. y sus (your) amigos por la mañana?

Tomamos café.

Dorwick - Capítulo 02 #43

44. ¿Dónde trabaja Ud?

Trabajo en la biblioteca.

Dorwick - Capítulo 02 #44

45. ¿Quién paga la matrícula?

Yo pago la matrícula.

Dorwick - Capítulo 02 #45

46. ¿Cuándo hablan mucho por teléfono Ud. y sus (your) amigos?

Hablamos mucho por teléfono todos los días.

Dorwick - Capítulo 02 #46

47. ¿Dónde está el salón de clase de español?

Está en (*name of building/ hall*).

Dorwick - Capítulo 02 #47

48. ¿Cuántas clases toma Ud. este semestre/ trimestre (*this term*)?

Tomo cuatro clases este semestre/ trimestre.

Dorwick - Capítulo 02 #48

49. ¿Qué música escucha Ud?

Escucho la música *rock*.

Dorwick - Capítulo 02 #49

50. ¿Dónde enseña su (*your*) profesor(a) de español?

Enseña en (*name of building*).

Dorwick - Capítulo 02 #50

Skills: Reading comprehension, memorization.

Dorwick - Capítulo 02

51. ¿Cuántas ____ toma Ud?

- A. clase
- B. materia
- C. clases
- D. libros

Dorwick - Capítulo 02 #51

52. ¿Cuál es ____ problema?

- A. los
- B. la
- C. uno
- D.** el

Dorwick - Capítulo 02 #52

53. Hablo con Estela por ____ tardes.

- A. el
- B. los
- C.** las
- D. la

Dorwick - Capítulo 02 #53

54. Los estudiantes ____ mochilas en la librería.

- A. compras
- B.** compran
- C. compro
- D. compra

Dorwick - Capítulo 02 #54

55. Regresamos a casa todos ____ fines de semana.

- A. el
- B. una
- C. la
- D.** los

Dorwick - Capítulo 02 #55

56. En la clase hay ____ pizarra.

- A. la
- B.** una
- C. las
- D. el

Dorwick - Capítulo 02 #56

57. Necesito ____ lápices para la clase de matemáticas.

- A. el
- B. las
- C. unos**
- D. unas

Dorwick - Capítulo 02 #57

58. Alicia y Mariano son ____ estudiantes extranjeros de la clase de antropología.

- A. una
- B. las
- C. los**
- D. unas

Dorwick - Capítulo 02 #58

59. Necesito comprar ____ diccionario para la clase de español.

- A. la
- B. un**
- C. uno
- D. una

Dorwick - Capítulo 02 #59

60. La clase de español es en ____ edificio de lenguas.

- A. las
- B. los
- C. el**
- D. la

Dorwick - Capítulo 02 #60

61. Yo ____ muy bien, gracias.

- A. estoy**
- B. estamos
- C. estás
- D. está

Dorwick - Capítulo 02 #61

62. Andrea ____ un café todos los días.

- A. tomas
- B. tomo
- C. toma**
- D. toman

Dorwick - Capítulo 02 #62

63. Los edificios ____ en el campus de la universidad.

- A. estamos
- B. está
- C. estoy
- D. están**

Dorwick - Capítulo 02 #63

64. Muchas personas ____ en la fiesta.

- A. enseñan
- B. bailan**
- C. trabajan
- D. practican

Dorwick - Capítulo 02 #64

65. ¿Qué ____ tú en clase?

- A. necesito
- B. necesitan
- C. necesitas**
- D. necesitamos

Dorwick - Capítulo 02 #65

66. Los estudiantes necesitan ____ diccionario de español.

- A. uno
- B. unos
- C. una
- D. un**

Dorwick - Capítulo 02 #66

67. Busco ____ lápices.

- A. el
- B. unos**
- C. un
- D. unas

Dorwick - Capítulo 02 #67

68. Uds. y yo ____ inglés.

- A. hablan
- B. hablo
- C. hablamos**
- D. hablas

Dorwick - Capítulo 02 #68

69. ¿Dónde está ____ dependiente?

- A. el**
- B. un
- C. la
- D. uno

Dorwick - Capítulo 02 #69

70. Me gusta ____ por teléfono.

- A. hablo
- B. hablas
- C. habla
- D. hablar**

Dorwick - Capítulo 02 #70

Indicate the question that corresponds to each response.

Dorwick - Capítulo 02

71. Raquel está en la biblioteca.

- A.** ¿Dónde está Raquel?
- B. ¿Está Raquel en la residencia?
- C. ¿Dónde trabaja Raquel?
- D. ¿Con quién está Raquel?

Dorwick - Capítulo 02 #71

72. La clase es interesante.

- A. ¿Dónde es la clase?
- B. ¿Cuándo es la clase?
- C.** ¿Cómo es la clase?
- D. ¿Qué es la clase?

Dorwick - Capítulo 02 #72

73. No, nosotros no hablamos alemán.

- A. ¿Habla Ud. alemán?
- B.** ¿Hablan Uds. alemán?
- C. ¿Hablas alemán?
- D. ¿Hablan Pablo y Éster alemán?

Dorwick - Capítulo 02 #73

74. Sí, ellos desean practicar francés.

- A. ¿Desea Ud. practicar francés?
- B.** ¿Desean John y Carol practicar francés?
- C. ¿Desea Celia practicar francés?
- D. ¿Desea John practicar francés?

Dorwick - Capítulo 02 #74

75. Sí, nosotros bailamos mucho en las fiestas.

- A. ¿Bailan los estudiantes mucho en las fiestas?
- B. ¿Baila Ud. mucho en las fiestas?
- C. ¿Bailas tú mucho en las fiestas?
- D.** ¿Bailan Ana y tú mucho en las fiestas?

Dorwick - Capítulo 02 #75

Skills: Reading comprehension, writing, memorization.
Dehydrated Sentences. Form complete sentences using the cues in the order they are given. Conjugate verbs, change adjectives to make them agree with the nouns they modify, and add other words as necessary.

Dorwick - Capítulo 02

76. profesor/ y/ estudiantes/ trabajar/ mucho
El profesor y los estudiantes trabajan mucho.

Dorwick - Capítulo 02 #76

77. yo/ necesitar/ calculadora/ y/ lápiz (use indefinite articles)
Yo necesito una calculadora y un lápiz.

Dorwick - Capítulo 02 #77

78. fines de semana/ yo/ no/ estar/ casa
Los fines de semana yo no estoy en casa.

Dorwick - Capítulo 02 #78

79. en/ clase de francés/ nosotros/ no/ bailar
En la clase de francés nosotros no bailamos.

Dorwick - Capítulo 02 #79

80. yo/ estudiar/ español/ biblioteca
Yo estudio español en la biblioteca.

Dorwick - Capítulo 02 #80

81. ellos/ no/ trabajar/ cafetería
Ellos no trabajan en la cafetería.

Dorwick - Capítulo 02 #81

82. Uds./ bailar/ y/ cantar/ muy/ bien

Uds. bailan y cantan muy bien.

Dorwick - Capítulo 02 #82

83. tú/ necesitar/ dinero/ para (to)/ pagar/ matrícula

Tú necesitas dinero para pagar la matrícula.

Dorwick - Capítulo 02 #83

84. nosotros/ estudiar/ en casa/ por/ tarde

Nosotros estudiamos en casa por la tarde.

Dorwick - Capítulo 02 #84

85. Roberto/ estudiar/ biblioteca/ y/ regresar/ casa

Roberto estudia en la biblioteca y regresa a casa.

Dorwick - Capítulo 02 #85

86. estudiantes/ necesitar/ libros de texto

Los estudiantes necesitan libros de texto.

Dorwick - Capítulo 02 #86

87. profesora Gutiérrez/ enseñar/ y/ hablar/ alemán/ muy/ bien

La profesora Gutiérrez enseña y habla alemán muy bien.

Dorwick - Capítulo 02 #87

88. tú/ necesitar/ estudiar/ mucho

Tú necesitas estudiar mucho.

Dorwick - Capítulo 02 #88

89. nosotros/ buscar/ libro de historia
Nosotros buscamos un libro de historia.

Dorwick - Capítulo 02 #89

90. todos/ días/ ella/ escuchar/ música
Todos los días ella escucha música.

Dorwick - Capítulo 02 #90

91. hoy/ tú y yo/ buscar/ apartamento
Hoy tú y yo buscamos un apartamento.

Dorwick - Capítulo 02 #91

92. yo/ hablar/ mucho/ español/ en/ clase
Yo hablo mucho español en (la) clase.

Dorwick - Capítulo 02 #92

93. profesora Jaramillo/ enseñar/ ciencias
La profesora Jaramillo enseña las ciencias.

Dorwick - Capítulo 02 #93

94. estudiantes/ necesitar/ más/ escritorios
Los estudiantes necesitan más escritorios.

Dorwick - Capítulo 02 #94

95. estudiantes/ hablar/ mucho
Los estudiantes hablan mucho.

Dorwick - Capítulo 02 #95

96. La vida del estudiante no cambia (*change*).

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #96

97. Las mujeres no estudian cuando tienen hijos (*have children*).

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #97

98. Hay estudiantes que (*that*) trabajan en compañías antes de graduarse (*before graduating*).

TRUE

Dorwick - Capítulo 02 #98

99. Hay compañías que pagan la matrícula para sus empleados (*their employees*).

TRUE

Dorwick - Capítulo 02 #99

100. No hay clases en las universidades por la noche.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #100

Indicate if the statements are true or false (Cierto o falso) based on the reading
Hay dos diferencias importantes entre (*among*) los sistemas educativos de Canadá y los países (*countries*) de América Latina y España: la organización de las escuelas (*schools*) y el número de clases que toman los estudiantes. En Canadá los estudiantes asisten a (*attend*) la escuela primaria o colegio (*elementary school*), la escuela intermedia (*middle*), la escuela secundaria y finalmente la universidad. En los países hispanos, los estudiantes asisten a la escuela primaria, la escuela secundaria (una combinación de la escuela intermedia y la secundaria) y la universidad. Aunque (*Although*) los estudiantes en todos los países estudian las mismas (*same*) materias — matemáticas, ciencias, humanidades, etcétera— en los países hispanos los estudiantes toman más clases en la escuela secundaria y en la universidad. ¡Con frecuencia los estudiantes toman siete u ocho clases!

Dorwick - Capítulo 02

101. Todos los sistemas educativos (*education*) son iguales (*the same*).

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #101

102. Hay cuatro divisiones del sistema escolar (*school*) en el mundo (*world*) hispano.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #102

103. La escuela secundaria en el mundo (*world*) hispano es diferente a la de Canadá.

TRUE

Dorwick - Capítulo 02 #103

104. Los estudiantes en el mundo (*world*) hispano siempre (*always*) toman ocho clases.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #104

105. Los estudiantes de Canadá toman más clases que (*than*) los estudiantes del mundo (*world*) hispano.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #105

106. La vida del estudiante típico de Canadá no es diferente de la vida del estudiante de México.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #106

107. Los estudiantes de México con frecuencia viven en apartamentos.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #107

108. En México los estudiantes sólo (*only*) viven con sus padres.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #108

109. Los estudiantes de México siempre (*always*) viven cerca de sus padres.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #109

110. A veces (*Sometimes*) los estudiantes de México viven en una residencia estudiantil o con sus parientes.

TRUE

Dorwick - Capítulo 02 #110

111. Los sistemas de notas de Canadá y México son iguales (*the same*).

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #111

112. En México un estudiante recibe (*receives*) crédito con una nota de 63 (sesenta y tres).

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #112

113. En Canadá un estudiante recibe (*receives*) crédito en la universidad con una nota de 63 (sesenta y tres).

TRUE

Dorwick - Capítulo 02 #113

114. Los sistemas de notas de las escuelas secundarias de México y Canadá se basan en (*are based on*) los números.

TRUE

Dorwick - Capítulo 02 #114

115. Las notas en México son entre 0 y 100 (cien) puntos.

FALSE

Dorwick - Capítulo 02 #115

116. ¿Cuántas clases toma la narradora?

A. Toma tres clases.

B. Toma cuatro clases.

C. Toma cinco clases.

D. Toma dos clases.

Dorwick - Capítulo 02 #116

117. ¿Quién es Verónica?

A. una consejera

B. una amiga

C. una profesora

D. una compañera de clase

Dorwick - Capítulo 02 #117

118. ¿Cuántas horas estudia español la narradora?

A. Estudia dos horas.

B. Estudia tres horas.

C. Estudia una hora.

D. Estudia media hora.

Dorwick - Capítulo 02 #118

119. ¿Qué hace la narradora los fines de semana?

A. Ella descansa.

B. Ella trabaja

C. Ella regresa a casa.

D. Ella habla por teléfono con una amiga.

Dorwick - Capítulo 02 #119

120. ¿Cuál es la clase favorita de la narradora?

- A.** la clase de sicología
- B. la clase de español
- C. la clase de economía
- D. la clase de física

Dorwick - Capítulo 02 #120

121. En España los estudiantes generalmente viven ____.

- A. con (*with*) un compañero/ una compañera de cuarto en un apartamento
- B. en la residencia de la universidad
- C.** con sus familias
- D. en el *campus*

Dorwick - Capítulo 02 #121

122. Los estudiantes pagan ____ para asistir a la universidad.

- A. poco
- B.** entre 100 (cien) y 200 (doscientos) dólares cada año
- C. mucho dinero
- D. la matrícula en el verano

Dorwick - Capítulo 02 #122

123. Algunos estudiantes toman vacaciones ____.

- A. en otoño
- B. en primavera
- C.** en verano
- D. cada semestre

Dorwick - Capítulo 02 #123

124. El sistema educativo en España es ____ de Canadá.

- A. similar al (to)
- B.** B, diferente al (*from*)
- C. igual al (*the same as*)
- D. idéntico al

Dorwick - Capítulo 02 #124

125. En España hay ____.

- A. universidades públicas muy caras (*expensive*)
- B. universidades privadas muy baratas (*inexpensive*)
- C. universidades públicas; no hay universidades privadas
- D. universidades públicas muy baratas**

Dorwick - Capítulo 02 #125

126. Imagine you have left home for the university for the very first time. Write a 30-word letter home in Spanish, and tell your family about the university. Tell them what classes you are taking and what you need for those classes.

Querido/a (*Dear*) _____,

Answers will vary.

Dorwick - Capítulo 02 #126

127. You are writing to Linda to help her feel more comfortable about the university. Write her a 30-word letter in Spanish, telling her some things that she will need to do and things that she will need for class. Also tell her about one class that you are taking and describe the professor.

Answers will vary.

Dorwick - Capítulo 02 #127

128. Write a 30-word paragraph in Spanish about your Spanish class. Include the following information.

- the time your class is
- the building it is in
- your instructor's name
- what you like to do in class the most
- what the class and professor are like

Your paragraph should have a coherent beginning sentence, interior content, and closing sentence.

Answers will vary.

Dorwick - Capítulo 02 #128

129. El _____ enseña inglés.
profesor

Dorwick - Capítulo 02 #129

130. El _____ trabaja en la biblioteca.
bibliotecario

Dorwick - Capítulo 02 #130

131. En la _____ hay un pizarrón.
clase

Dorwick - Capítulo 02 #131

132. Me gusta comer (*to eat*) en la _____.
cafetería

Dorwick - Capítulo 02 #132

133. Necesito estudiar _____ porque deseo ser científico.
ciencias

Dorwick - Capítulo 02 #133

134. La persona que (*that*) enseña español es el _____.
profesor

Dorwick - Capítulo 02 #134

135. Los estudiantes compran los libros de texto en la _____.
librería

Dorwick - Capítulo 02 #135

136. Yo tomo cuatro _____ este (*this*) semestre.

clases

Dorwick - Capítulo 02 #136

137. La profesora escribe (*writes*) los ejercicios en _____.

el pizarrón

Dorwick - Capítulo 02 #137

138. Ana estudia en la _____ porque hay silencio.

biblioteca

Dorwick - Capítulo 02 #138

139. Me gusta estudiar las _____ porque los números son interesantes.

matemáticas

Dorwick - Capítulo 02 #139

140. La _____ trabaja en la biblioteca.

bibliotecaria

Dorwick - Capítulo 02 #140

141. Me gusta practicar italiano con un _____ de clase.

compañero

Dorwick - Capítulo 02 #141

142. Una _____ es una persona que trabaja en la librería.

dependienta

Dorwick - Capítulo 02 #142

143. Necesito un _____ para escribir (*to write*) mi (*my*) composición.
bolígrafo/lápiz

Dorwick - Capítulo 02 #143

144. El opuesto (*opposite*) de mujer es _____.
hombre

Dorwick - Capítulo 02 #144

145. Muchos estudiantes viven (*live*) en una _____ en el *campus*.
residencia

Dorwick - Capítulo 02 #145

146. Un bibliotecario trabaja en una _____.
biblioteca

Dorwick - Capítulo 02 #146

147. Una secretaria trabaja en una _____.
oficina

Dorwick - Capítulo 02 #147

148. Se necesita _____ para (*in order to*) comprar libros.
dinero

Dorwick - Capítulo 02 #148

149. La _____ de español enseña muy bien.
profesora

Dorwick - Capítulo 02 #149

150. Los _____ son las personas que (*that*) estudian en una universidad.
estudiantes

Dorwick - Capítulo 02 #150

151. _____ significa (*means*) *pencil* en inglés.
Lápiz

Dorwick - Capítulo 02 #151

152. Se toman libros prestados (*borrow*) en la _____.
biblioteca

Dorwick - Capítulo 02 #152

153. Un _____ es una persona que (*that*) no es de aquí.
extranjero

Dorwick - Capítulo 02 #153

154. Match each word with the correct definition.

- | | | |
|----------------------|--|-----------|
| 1. la matrícula | un objeto que (<i>that</i>) Ud. necesita para (<i>to</i>) estudiar una materia | <u>7</u> |
| 2. el estudiante | el lugar donde tomas un café | <u>10</u> |
| 3. la biblioteca | donde los estudiantes se sientan (<i>sit</i>) en clase | <u>5</u> |
| 4. el italiano | una persona que (<i>that</i>) estudia y a veces (sometimes) | |
| 5. las sillas | paga matrícula | <u>2</u> |
| 6. el diccionario | un libro con definiciones | <u>6</u> |
| 7. el libro de texto | el lugar donde trabaja el bibliotecario | <u>3</u> |
| 8. el dinero | una materia muy popular | <u>9</u> |
| 9. la computación | la lengua de Italia | <u>4</u> |
| 10. la cafetería | lo que (<i>what</i>) Ud. necesita para (<i>to</i>) comprar cosas (<i>things</i>) | <u>8</u> |
| | lo que (<i>what</i>) Ud. paga en la universidad cada (<i>every</i>) semestre | <u>1</u> |

Dorwick - Capítulo 02 #154

155. Match each word with the correct definition.

- | | | |
|----------------------|--|-----------|
| 1. la secretaria | un tipo (type) de libro que (<i>that</i>) necesitamos para (<i>to</i>) estudiar | <u>2</u> |
| 2. el libro de texto | el lugar donde comen (<i>eat</i>) los estudiantes | <u>9</u> |
| 3. el bibliotecario | el pago (payment) que (<i>that</i>) los estudiantes hacen (make) para (<i>to</i>) estudiar | <u>7</u> |
| 4. la profesora | la persona que enseña la clase | <u>4</u> |
| 5. el bolígrafo | la persona que trabaja en la biblioteca | <u>3</u> |
| 6. la librería | un instrumento que usamos para escribir (<i>to write</i>) | <u>5</u> |
| 7. la matrícula | el lugar donde viven (<i>live</i>) los estudiantes en el campus | <u>10</u> |
| 8. la mochila | un objeto para llevar (<i>to carry</i>) los libros y los cuadernos | <u>8</u> |
| 9. la cafetería | la persona que (<i>that</i>) trabaja en una oficina | <u>1</u> |
| 10. la residencia | el lugar donde Ud. compra los libros | <u>6</u> |

Dorwick - Capítulo 02 #155

156. Match each word with the correct definition.

- | | | |
|----------------------|---|-----------|
| 1. la residencia | la cosa (<i>thing</i>) que Ud. necesita para (<i>to</i>) pagar la matrícula | <u>7</u> |
| 2. la calculadora | el lugar donde enseñan los profesores | <u>4</u> |
| 3. la cafetería | una bebida (<i>drink</i>) que (<i>that</i>) muchas personas toman por la mañana | <u>9</u> |
| 4. el salón de clase | un objeto que (<i>that</i>) Ud. necesita para la clase de matemáticas | <u>2</u> |
| 5. la librería | un lugar donde los estudiantes compran sándwiches | <u>3</u> |
| 6. enseñar | un lugar donde viven (<i>live</i>) los estudiantes | <u>1</u> |
| 7. el dinero | el opuesto (<i>opposite</i>) de temprano | <u>8</u> |
| 8. tarde | buscas definiciones en este (<i>this</i>) libro | <u>10</u> |
| 9. el café | el lugar donde los estudiantes compran libros | <u>5</u> |
| 10. el diccionario | una acción del profesor | <u>6</u> |

Dorwick - Capítulo 02 #156

157. Match each word with the correct sentence.

- | | | |
|------------------------|---|-----------|
| 1. el consejero | _____ trabaja en las oficinas de una compañía. | <u>9</u> |
| 2. mochila | Hay muchos _____ en la universidad. | <u>3</u> |
| 3. estudiantes | No hay clase durante (<i>during</i>) _____. | <u>7</u> |
| 4. el diccionario | La persona que enseña la clase es _____. | <u>10</u> |
| 5. la biblioteca | El lugar donde compras los libros de texto es _____. | <u>8</u> |
| 6. el español | Un lugar donde muchos estudiantes estudian es _____. | <u>5</u> |
| 7. el fin de
semana | Hay muchos libros y bolígrafos en mi (<i>my</i>) _____. | <u>2</u> |
| 8. la librería | Una lengua extranjera muy popular es _____. | <u>6</u> |
| 9. un secretario | La persona que escucha problemas es _____. | <u>1</u> |
| 10. el profesor | Buscas definiciones en _____. | <u>4</u> |

Dorwick - Capítulo 02 #157

Skills: Reading comprehension, writing, memorization.

Dorwick - Capítulo 02

158. ¿Quién trabaja en una oficina?

Sample answer: Un secretario/ Una secretaria trabaja en una oficina.

Dorwick - Capítulo 02 #158

159. ¿Dónde estudias?

Sample answer: Estudio en la biblioteca.

Dorwick - Capítulo 02 #159

160. ¿Qué clases tomas este (*this*) semestre?

Sample answer: Yo tomo español, inglés, historia y matemáticas.

Dorwick - Capítulo 02 #160

161. ¿Qué necesitas para comprar cosas (*things*)?

Sample answer: Necesito dinero para comprar cosas.

Dorwick - Capítulo 02 #161

162. ¿Dónde compras un café?

Sample answer: Compro un café en la cafetería.

Dorwick - Capítulo 02 #162

163. ¿Qué paga Ud. para asistir a (*to attend*) la universidad?

Sample answer: Pago la matrícula.

Dorwick - Capítulo 02 #163

164. ¿Qué necesita Ud. para (*to*) estudiar?

Sample answer: Necesito un cuaderno, un bolígrafo y un libro de texto.

Dorwick - Capítulo 02 #164

165. ¿Qué le gusta hacer (*to do*) después (*after*) de las clases?

Sample answer: Me gusta regresar a casa.

Dorwick - Capítulo 02 #165

166. ¿Cuál es tu (*your*) clase favorita? (¡OJO! Use *mi* for *my*.)

Sample answer: Mi clase favorita es español.

Dorwick - Capítulo 02 #166

167. ¿Qué no le gusta hacer (*to do*) por la noche?

Sample answer: No me gusta estudiar.

Dorwick - Capítulo 02 #167

168. ¿Qué hace Ud. (*do you do*) el fin de semana?

Sample answer: Yo hablo con amigos.

Dorwick - Capítulo 02 #168

169. ¿Qué lengua habla una persona de España?

Sample answer: Una persona de España habla español.

Dorwick - Capítulo 02 #169

170. ¿Qué tipo de (*type of*) libro usa Ud. para buscar palabras?

Sample answer: Uso un diccionario.

Dorwick - Capítulo 02 #170

171. ¿Quién trabaja en una librería?

Sample answer: Un dependiente/ Una dependienta trabaja en una librería.

Dorwick - Capítulo 02 #171

172. ¿En qué edificio de su (*your*) universidad hay clases de español?

Sample answer: Hay clases de español en (*name of building*).

Dorwick - Capítulo 02 #172

173. ¿A qué hora regresas a casa?

Sample answer: Regreso a casa a las cuatro.

Dorwick - Capítulo 02 #173

174. ¿Qué cosas (*things*) necesitas para la clase de español?

Sample answer: Necesito un bolígrafo, el libro de texto y papel.

Dorwick - Capítulo 02 #174

175. ¿Dónde compran los estudiantes cosas (*things*) para las clases?

Sample answer: Los estudiantes compran cosas para las clases en la librería.

Dorwick - Capítulo 02 #175

176. ¿Quién enseña la clase de español?

Sample answer: (*Name of professor*) enseña la clase de español.

Dorwick - Capítulo 02 #176

177. ¿En qué edificio enseñan los profesores de administración de empresas?

Sample answer: Los profesores de administración de empresas enseñan en (*name of building*).

Dorwick - Capítulo 02 #177

Skills: Reading comprehension, memorization.

Dorwick - Capítulo 02

178. Ana estudia y trabaja en la _____ en Waterloo, Ontario.

- A. mochila
- B. universidad**
- C. silla

Dorwick - Capítulo 02 #178

179. Jorge y Carlos enseñan _____ extranjeras.

- A. libros
- B. biblioteca
- C. lenguas**

Dorwick - Capítulo 02 #179

180. Por las _____, Pedro trabaja en la cafetería.

- A. mañanas**
- B. lenguas
- C. frecuencia

Dorwick - Capítulo 02 #180

181. Por las tardes Pedro estudia en la _____.

- A. silla
- B. mochila
- C. biblioteca**

Dorwick - Capítulo 02 #181

182. Esperanza habla inglés y tres _____ extranjeras.

- A. matemáticas
- B. lenguas**
- C. amigas

Dorwick - Capítulo 02 #182

183. Yolanda trabaja ____; cuatro o cinco horas por día.

A. frecuencia

B. mucho

C. ahora

Dorwick - Capítulo 02 #183

184. Yolanda no trabaja el fin de ____; de lunes a viernes.

A. semana

B. noche

C. tarde

Dorwick - Capítulo 02 #184

185. Andrés habla por teléfono con su familia con ____.

A. días

B. temprano

C. frecuencia

Dorwick - Capítulo 02 #185

186. Inés toma café con una ____ todos los días antes de (*before*) clase.

A. amiga

B. mochila

C. cafetería

Dorwick - Capítulo 02 #186

187. María Pérez es estudiante _____. Estudia aquí pero es de México.

A. española

B. extranjera

C. dependiente

Dorwick - Capítulo 02 #187

188. ¿Dónde compra Ud. un diccionario?

- A. en la residencia
- B. en la cafetería
- C. en la biblioteca
- D.** en la librería

Dorwick - Capítulo 02 #188

189. ¿Quiénes viven (live) en la residencia?

- A. Unas dependientas viven allí (*there*).
- B. Unos profesores viven allí.
- C. Unos clientes viven allí.
- D.** Unos estudiantes viven allí.

Dorwick - Capítulo 02 #189

190. ¿Quién no necesita un escritorio?

- A. la secretaria
- B. el compañero de clase
- C.** el cliente
- D. el profesor

Dorwick - Capítulo 02 #190

191. ¿Quién enseña lenguas extranjeras?

- A. la bibliotecaria de España
- B.** el profesor de alemán
- C. el estudiante extranjero
- D. el consejero de Italia

Dorwick - Capítulo 02 #191

192. ¿Dónde trabaja la dependienta?

- A.** en la librería
- B. en la cafetería
- C. en la el cuarto
- D. en la el apartamento

Dorwick - Capítulo 02 #192

193. Me gustan (*I like*) los números. Por eso (*Therefore*) estudio ____.

- A. inglés
- B. sociología
- C. humanidades
- D. matemáticas**

Dorwick - Capítulo 02 #193

194. El dinero que los estudiantes pagan a la universidad es ____.

- A. la mesa
- B. la matrícula**
- C. la ventana
- D. el cuaderno

Dorwick - Capítulo 02 #194

195. El lugar donde trabajan los secretarios es ____.

- A. la biblioteca
- B. la cafetería
- C. la oficina**
- D. la librería

Dorwick - Capítulo 02 #195

196. La persona que (*that*) ayuda a (*helps*) los estudiantes con sus (*their*) problemas académicos es ____.

- A. la dependienta
- B. la consejera**
- C. el secretario
- D. el cliente

Dorwick - Capítulo 02 #196

197. Me gusta mucho (*I really like*) Shakespeare y Wordsworth. Por eso (*Therefore*), estudio ____.

- A. historia
- B. inglés**
- C. biología
- D. francés

Dorwick - Capítulo 02 #197

198. ¿Dónde toma Ud. clases?

- A. en la oficina
- B. en el lápiz
- C. en la residencia
- D.** en la universidad

Dorwick - Capítulo 02 #198

199. ¿Quién trabaja en una oficina?

- A. un cliente
- B.** un secretario
- C. un dependiente
- D. una bibliotecaria

Dorwick - Capítulo 02 #199

200. ¿Qué necesita Ud. para llevar (*to carry*) todos los libros?

- A. un cuaderno
- B.** una mochila
- C. un escritorio
- D. un lápiz

Dorwick - Capítulo 02 #200

201. ¿Con quién estudia Ud?

- A.** con un compañero de clase
- B. con un consejero
- C. con un dependiente
- D. con una bibliotecaria

Dorwick - Capítulo 02 #201

202. ¿Qué necesita Ud. para escribir (*to write*) una composición?

- A. una mochila
- B. un libro
- C.** un bolígrafo
- D. una calculadora

Dorwick - Capítulo 02 #202

203. ¿Quién no es hombre?

- A. el profesor
- B. el extranjero
- C. la estudiante**
- D. el amigo

Dorwick - Capítulo 02 #203

204. ¿Qué compra Ud. en la cafetería?

- A. Compro lápices.
- B. Compro papel.
- C. Compro una hamburguesa.**
- D. Compro una mochila.

Dorwick - Capítulo 02 #204

205. ¿Dónde estudia Ud?

- A. en la ventana
- B. en mi casa**
- C. en la puerta
- D. en la pizarra

Dorwick - Capítulo 02 #205

206. ¿Qué necesita Ud. para la clase de sicología?

- A. Necesito una calculadora.
- B. Necesito dinero.
- C. Necesito un libro de texto.**
- D. Necesito un diccionario.

Dorwick - Capítulo 02 #206

207. ¿Quién enseña en la universidad?

- A. el estudiante
- B. la profesora**
- C. el cliente
- D. la consejera

Dorwick - Capítulo 02 #207

208. Vivo (*I live*) en una ____ de la universidad.

A. librería

B. residencia

C. biblioteca

D. silla

c2 Summary

<u>Category</u>	<u># of Questions</u>
Dorwick - Capítulo 02	220