

# c1

Student: \_\_\_\_\_

1. Which of the following words are cognates, **cognados**, of English?

- \_\_\_\_\_ bien
- \_\_\_\_\_ importante
- \_\_\_\_\_ diez
- \_\_\_\_\_ profesor
- \_\_\_\_\_ mañana
- \_\_\_\_\_ palabra
- \_\_\_\_\_ muy
- \_\_\_\_\_ teléfono

2. Which of the following words are cognates, **cognados**, of English?

- \_\_\_\_\_ cinco
- \_\_\_\_\_ impaciente
- \_\_\_\_\_ liberal
- \_\_\_\_\_ dónde
- \_\_\_\_\_ hay
- \_\_\_\_\_ profesora
- \_\_\_\_\_ inteligente
- \_\_\_\_\_ de

3. Which of the following questions are informal (familiar)?

- \_\_\_\_\_ ¿Cómo está Ud.?
- \_\_\_\_\_ ¿Te gusta beber té?
- \_\_\_\_\_ ¿De dónde eres?
- \_\_\_\_\_ ¿Cómo estás?
- \_\_\_\_\_ ¿Qué hora es?
- \_\_\_\_\_ ¿Cómo te llamas?
- \_\_\_\_\_ ¿Quién es Ud.?
- \_\_\_\_\_ ¿Te gusta el fútbol?

4. Which of the following statements or questions are formal?

- \_\_\_\_\_ ¿Le gusta beber café?
- \_\_\_\_\_ Ud. es muy inteligente.
- \_\_\_\_\_ Soy romántico.
- \_\_\_\_\_ ¿De dónde es Ud.?
- \_\_\_\_\_ ¿Cómo te llamas?
- \_\_\_\_\_ ¿Te gusta esquiar?
- \_\_\_\_\_ ¿Y Ud.?
- \_\_\_\_\_ Eres eficiente.

5. In which of the following countries or regions is Spanish an official, or commonly spoken, language?

- \_\_\_\_\_ el Perú
- \_\_\_\_\_ la Argentina
- \_\_\_\_\_ Chile
- \_\_\_\_\_ el Brasil
- \_\_\_\_\_ España
- \_\_\_\_\_ Portugal
- \_\_\_\_\_ México
- \_\_\_\_\_ Haití
- \_\_\_\_\_ la República Dominicana
- \_\_\_\_\_ Puerto Rico

6. Indicate the correct answer.

Doce y quince son \_\_\_\_.

- A. siete
- B. veintisiete
- C. diecisiete
- D. treinta

7. Indicate the correct answer.

Tres y doce son \_\_\_\_.

- A. trece
- B. quince
- C. cinco
- D. dieciocho

8. Indicate the correct answer.

Catorce menos doce son \_\_\_\_.

- A. trece
- B. doce
- C. dos
- D. veinte

9. Indicate the correct answer.

Veintidós menos ocho son \_\_\_\_.

- A. quince
- B. catorce
- C. dieciocho
- D. cuatro

10. Indicate the correct answer.

Veinticinco y cinco son \_\_\_\_.

- A. treinta
- B. veinte
- C. quince
- D. cinco

11. Indicate the correct answer.

8:40 = \_\_\_\_

- A. Son las ocho y veinte.
- B. Son las ocho y media.
- C. Son las nueve menos veinte.
- D. Son las nueve menos cuarto.

12. Indicate the correct answer.

3:15 = \_\_\_\_

- A. Son las tres y cuarto
- B. Son las tres y media
- C. Son las tres menos cuarto
- D. Son las cuatro menos cuarto

13. Indicate the correct answer.

6:30 = \_\_\_\_

- A. Son las siete y media
- B. Son las seis y media
- C. Son las seis y cuarto
- D. Son las siete menos cuarto

14. Indicate the correct answer.

12:25 = \_\_\_\_

- A. Son las doce y cinco
- B. Es la una menos veinticinco
- C. Son las doce menos veinticinco
- D. Son las doce y veinticinco

15. Indicate the correct answer.

9:45 = \_\_\_\_

- A. Son las nueve y cuarto
- B. Son las nueve y media
- C. Son las nueve en punto
- D. Son las diez menos cuarto

16. Indicate the correct answer.

—Buenas tardes. ¿Cómo estás?

— \_\_\_\_

- A. Bien, gracias. ¿Y tú?
- B. Me llamo Marta
- C. Soy de México
- D. Son las dos y cuarto

17. Indicate the correct answer.

—¿A qué hora es la clase de álgebra?

— \_\_\_\_

- A. Son las dos de la tarde.
- B. En la cafetería.
- C. A las nueve en punto.
- D. Es de Los Ángeles.

18. Indicate the correct answer.

—¿De dónde es la profesora Silva?

— \_\_\_\_

- A. Igualmente.
- B. Está bien.
- C. Es de Bolivia.
- D. Es muy inteligente.

19. Indicate the correct answer.

—¿Cómo es el profesor Ríos?

— \_\_\_\_\_

- A. Es de Guadalajara.
- B. Es optimista y paciente.
- C. Está en la clase.
- D. Es la una.

20. Indicate the correct answer.

—Hola. ¿Cómo te llamas?

— \_\_\_\_\_

- A. Regular, ¿y tú?
- B. Me llamo Rosa.
- C. Me gusta el fútbol.
- D. Soy de Chicago.

21. What should you say when a classmate lends you a book?

- A. Gracias.
- B. Son las tres.
- C. Con permiso.
- D. Por favor.

22. What should you say when you accidentally step on somebody's toe?

- A. Gracias.
- B. Soy de Madrid.
- C. Soy inteligente.
- D. Perdón.

23. What should you say when you need to pass through a group of people?

- A. Me llamo Juan.
- B. Con permiso.
- C. Gracias.
- D. Son las ocho.

24. What should you say when you need to get your professor's attention?

- A. Por favor.
- B. ¿Qué hora es?
- C. ¿De dónde es?
- D. Con permiso.

25. What should you say when you need to get the attention of someone on the street?

- A. Gracias.
- B. Perdón.
- C. ¿Le gusta el fútbol?
- D. ¿Cómo es Ud.?

26. Indicate the correct verb form to complete the sentence.

Yo \_\_\_\_ inteligente y paciente.

- A. eres
- B. es
- C. soy

27. Indicate the correct verb form to complete the sentence.

Tú \_\_\_\_ de Texas.

- A. eres
- B. es
- C. soy

28. Indicate the correct verb form to complete the sentence.

Usted \_\_\_\_ tolerante y flexible.

- A. eres
- B. es
- C. soy

29. Listen to the question then indicate a correct possible answer.



- A. Usted es inteligente.
- B. Eres optimista.
- C. Soy responsable.

30. Listen to the question then indicate a correct possible answer.



- A. Mi nombre es Allison.
- B. Soy de Chicago.
- C. Muy bien, gracias.

31. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Bien, ¿y tú?
- B. Son las tres.
- C. Con permiso.
- D. Es romántico.

32. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Estoy bien, gracias.
- B. De nada.
- C. Son las siete menos cuarto.
- D. Soy inteligente.

33. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Sí, soy paciente.
- B. Sí, me gusta mucho.
- C. Muy bien, gracias, ¿y usted?
- D. Son las diez en punto.

34. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Soy de España.
- B. Me gusta mucho.
- C. Por favor.
- D. Me llamo Roberto.

35. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Soy de Panamá.
- B. Me llamo Marta.
- C. Son las cinco menos cuarto.
- D. Me gusta beber café.

36. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Soy de la ciudad.
- B. Soy paciente y tolerante.
- C. Muchas gracias.
- D. Me gusta mucho.

37. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Hola.
- B. Gracias.
- C. Con permiso.
- D. Nos vemos.

38. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



True False

39. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



True False

40. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



True False

41. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



True False

42. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the photo correctly.

¿Cierto o falso?



True False

43. ¿Cierto o falso? The word **televisión** is a cognate.

True False

44. ¿Cierto o falso? The word **diccionario** is a cognate.

True False

45. ¿Cierto o falso? The word **pesimista** is a cognate.

True False

46. ¿Cierto o falso? The word **oficina** is a cognate.

True False

47. ¿Cierto o falso? The word **pero** is a cognate.

True False

48. ¿Cierto o falso? The word **señorita** is a cognate.

True False

49. ¿Cierto o falso? The word **qué** is a cognate.

True False

50. ¿Cierto o falso? ¡Hola! is a common greeting in Spanish.

True False

51. ¿Cierto o falso? ¿Qué tal? is a common greeting in Spanish.

True False

52. ¿Cierto o falso? Buenos días is a common greeting in Spanish.

True False

53. ¿Cierto o falso? Muy bien is a common greeting in Spanish.

True False

54. ¿Cierto o falso? **Gracias** is a common greeting in Spanish.

True False

55. ¿Cierto o falso? **Por favor** is a common greeting in Spanish.

True False

56. ¿Cierto o falso? **Estoy bien** is a good response to the question ¿Cómo estás?

True False

57. ¿Cierto o falso? **Soy de México** is a good response to the question ¿Cómo eres?

True False

58. ¿Cierto o falso? **Gracias** is a good response to the question ¿Cómo te llamas?

True False

59. ¿Cierto o falso? **Muy buenas** is a good response to the greeting **Buenas tardes**.

True False

60. ¿Cierto o falso? **De nada** is a good response when somebody says ¡Gracias!

True False

61. ¿Cierto o falso? Dieciséis = 16

True False

62. ¿Cierto o falso? Veinte = 30

True False

63. ¿Cierto o falso? Once = 1

True False

64. **¿Cierto o falso?** Doce = 12

True False

65. **¿Cierto o falso?** Quince = 15

True False

66. **¿Cierto o falso?** Siete = 17

True False

67. **¿Cierto o falso?** 21 = veintiuno

True False

68. **¿Cierto o falso?** 29 = Diecinueve

True False

69. **¿Cierto o falso?** 3 = trece

True False

70. **¿Cierto o falso?** 14 = catorce

True False

71. **¿Cierto o falso?** 2:00 = Son las dos.

True False

72. **¿Cierto o falso?** 3:15 = Son las tres menos cuarto.

True False

73. **¿Cierto o falso?** 5:00 = Son las cinco en punto.

True False

74. **¿Cierto o falso?** 6:30 = Son las seis y media.

True False

75. **¿Cierto o falso?** 9:50 = Son las nueve menos diez.

True False

76. **¿Cierto o falso?** 1:00 = Es la una.

True False

77. **¿Cierto o falso?** 7:40 = Son las ocho menos veinte.

True False

78. **¿Cierto o falso?** Spanish is the world's most commonly spoken language.

True False

79. **¿Cierto o falso?** Spanish is the (or an) official language in 21 countries.

True False

80. **¿Cierto o falso?** Spanish is spoken in most of the countries of Central America and South America.

True False

81. **¿Cierto o falso?** There are over 40 million Spanish speakers in the United States.

True False

82. **¿Cierto o falso?** Spanish is an official language in one African country.

True False

83. **¿Cierto o falso?** In the Hispanic cultures, it is very common for people to greet each other with a hug and kiss on the cheek.

True False

84. Spell out the number in Spanish.

22

---

85. Spell out the number in Spanish.

30

---

86. Spell out the number in Spanish.

15

---

87. Spell out the number in Spanish.

6

---

88. Spell out the number in Spanish.

13

---

89. Spell out the number in Spanish.

9

---

90. Spell out the number in Spanish.

1

---

91. Spell out the number in Spanish.

14

---

92. Spell out the number in Spanish.

27

---

93. Spell out the number in Spanish.

18

---

94. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the photo.

Hay \_\_\_\_ personas.



---

95. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the image.  
Hay \_\_\_\_ carros.



---

96. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the image.



Hay \_\_\_\_ cuadernos.

---

97. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the image.  
Hay \_\_\_\_ libros.



---

98. Complete the sentence with the correct word based on the image.  
\_\_\_\_ una profesora.



---

99. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the photo.  
Hay \_\_\_\_ personas.



---

100. There are approximately 40 \_\_\_\_ Spanish speakers in the United States.

---

101. The United States has the \_\_\_\_-largest Spanish-speaking population in the world.

---

102. In the world, about \_\_\_\_ million people speak Spanish.

---

103. Spanish is the world's \_\_\_\_ most commonly spoken language.

---

104. Name one continent or region in which most of the countries have Spanish as their official or primary language: \_\_\_\_.

---

105. Write a logical response.  
¿Cómo te llamas?

106. Write a logical response.  
¿Cómo eres?

107. Write a logical response.  
¿De dónde eres?

108. Write a logical response.  
¿Cómo estás?

109. Write a logical response.  
Buenas tardes.

110. Write a logical response.  
Gracias.

---

111. Write a logical response.

¿Qué hora es?

112. Write a logical response.

¿Qué te gusta beber?

113. Write a logical response.

Mucho gusto.

---

114. Write a logical response.

¿A qué hora es la clase de español?

115. Listen carefully, then write a logical response.



116. Listen carefully, then write a logical response.



117. ¿Qué hora es?



---

118. ¿Qué hora es?



---

119. ¿Qué hora es?



---

120. ¿Qué hora es?



---

121. ¿Qué hora es?



122. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



123. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



124. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



125. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



126. ¿Qué hora es?



---

127. ¿Qué hora es?



---

128. Match each numeral to its name in Spanish.

1. 12
2. 7
3. 19
4. 15
5. 3

tres \_\_\_\_\_  
siete \_\_\_\_\_  
doce \_\_\_\_\_  
quince \_\_\_\_\_  
diecinueve \_\_\_\_\_

129. Match each numeral to its name in Spanish.

1. 14
2. 20
3. 11
4. 17
5. 25

once \_\_\_\_\_  
catorce \_\_\_\_\_  
diecisiete \_\_\_\_\_  
veinte \_\_\_\_\_  
veinticinco \_\_\_\_\_

130. Match each numeral to its name in Spanish.

1. 22
2. 2
3. 30
4. 13
5. 16

dos \_\_\_\_\_  
trece \_\_\_\_\_  
dieciséis \_\_\_\_\_  
veintidós \_\_\_\_\_  
treinta \_\_\_\_\_

131. Match each math problem to its correct answer.

1. Siete y nueve son
2. Once y once son
3. Doce y trece son
4. Diez y cuatro son
5. Dos y siete son

veinticinco \_\_\_\_\_  
catorce \_\_\_\_\_  
nueve \_\_\_\_\_  
dieciséis \_\_\_\_\_  
veintidós \_\_\_\_\_

132. Match each math problem to its correct answer.

1. Treinta menos diez son
2. Trece menos cinco son
3. Veintisiete menos doce son
4. Veinte menos cuatro son
5. Catorce menos ocho son

veinte \_\_\_\_\_  
quince \_\_\_\_\_  
dieciséis \_\_\_\_\_  
ocho \_\_\_\_\_  
seis \_\_\_\_\_

133. Match each math problem to its correct answer.

- |                               |            |       |
|-------------------------------|------------|-------|
| 1. Seis y doce son            | veintitrés | _____ |
| 2. Diez y trece son           | dieciocho  | _____ |
| 3. Siete menos dos son        | treinta    | _____ |
| 4. Veintisiete menos ocho son | diecinueve | _____ |
| 5. Dieciséis y catorce son    | cinco      | _____ |

134. Match each greeting or question to the most appropriate response.

- |                              |                     |       |
|------------------------------|---------------------|-------|
| 1. ¿De dónde eres?           | ¿Qué tal?           | _____ |
| 2. ¿Cómo estás?              | Bien, ¿y tú?        | _____ |
| 3. ¿Te gusta la universidad? | Me llamo Diego.     | _____ |
| 4. ¿Cómo te llamas?          | Soy de Los Ángeles. | _____ |
| 5. ¡Hola!                    | Sí, mucho.          | _____ |

135. Match each greeting or question to the most appropriate response.

- |                           |                                |       |
|---------------------------|--------------------------------|-------|
| 1. ¿Cómo se llama usted?  | Muy buenas.                    | _____ |
| 2. ¿Es profesor usted?    | Son las ocho y media.          | _____ |
| 3. Mucho gusto, profesor. | Me llamo Miguel Benavides.     | _____ |
| 4. Perdón, ¿qué hora es?  | Sí, soy profesor de geografía. | _____ |
| 5. Buenas tardes.         | Encantado.                     | _____ |

136. Match the hour to the corresponding sentence.

- |         |                             |       |
|---------|-----------------------------|-------|
| 1. 4:00 | Son las cuatro.             | _____ |
| 2. 4:30 | Son las cuatro y diez.      | _____ |
| 3. 5:00 | Son las cuatro y media.     | _____ |
| 4. 4:10 | Son las cinco menos cuarto. | _____ |
| 5. 4:45 | Son las cinco.              | _____ |

137. Match the hour to the corresponding sentence.

- |         |                             |       |
|---------|-----------------------------|-------|
| 1. 5:20 | Es la una y cuarto.         | _____ |
| 2. 1:15 | Son las tres menos quince.  | _____ |
| 3. 8:40 | Son las tres y media.       | _____ |
| 4. 2:45 | Son las cinco y veinte.     | _____ |
| 5. 3:30 | Son las nueve menos veinte. | _____ |

138. Match the hour to the corresponding sentence.

- |          |                              |
|----------|------------------------------|
| 1. 6:00  | Son las doce y media. _____  |
| 2. 12:30 | Es la una menos diez. _____  |
| 3. 12:50 | Es la una y diez. _____      |
| 4. 10:15 | Son las seis. _____          |
| 5. 1:10  | Son las diez y cuarto. _____ |

139. Match each phrase to its equivalent in Spanish.

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. PM               | en punto _____           |
| 2. It's two o'clock | de la mañana _____       |
| 3. AM               | de la tarde _____        |
| 4. It's one thirty. | Son las dos. _____       |
| 5. on the dot       | Es la una y media. _____ |

140. Match each name to the type of geographical feature it represents.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. Puerto Rico | lago _____       |
| 2. Amazonas    | cordillera _____ |
| 3. Andes       | río _____        |
| 4. Titicaca    | isla _____       |
| 5. Caribe      | mar _____        |

141. Match each name to the type of geographical feature it represents.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. España       | país _____       |
| 2. Pirineos     | ciudad _____     |
| 3. Buenos Aires | cordillera _____ |
| 4. Sudamérica   | península _____  |
| 5. Yucatán      | continente _____ |

## c1 Key

1. Which of the following words are cognates, **cognados**, of English?

- ☐ bien
- ☒ importante
- ☐ diez
- ☒ profesor
- ☐ mañana
- ☐ palabra
- ☐ muy
- ☒ teléfono

Anne - Capítulo 1 #1

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

Type: Check All That Apply

2. Which of the following words are cognates, **cognados**, of English?

- ☐ cinco
- ☒ impaciente
- ☒ liberal
- ☐ dónde
- ☐ hay
- ☒ profesora
- ☒ inteligente
- ☐ de

Anne - Capítulo 1 #2

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

Type: Check All That Apply

3. Which of the following questions are informal (familiar)?

- ☐ ¿Cómo está Ud.?
- ☒ ¿Te gusta beber té?
- ☒ ¿De dónde eres?
- ☒ ¿Cómo estás?
- ☐ ¿Qué hora es?
- ☒ ¿Cómo te llamas?
- ☐ ¿Quién es Ud.?
- ☒ ¿Te gusta el fútbol?

Anne - Capítulo 1 #3

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

Type: Check All That Apply

4. Which of the following statements or questions are formal?

- ☒ ¿Le gusta beber café?
- ☒ Ud. es muy inteligente.
- ☐ Soy romántico.
- ☒ ¿De dónde es Ud.?
- ☐ ¿Cómo te llamas?
- ☐ ¿Te gusta esquiar?
- ☒ ¿Y Ud.?
- ☐ Eres eficiente.

Anne - Capítulo 1 #4

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

Type: Check All That Apply

5. In which of the following countries or regions is Spanish an official, or commonly spoken, language?

- ☒ el Perú
- ☒ la Argentina
- ☒ Chile
- ☐ el Brasil
- ☒ España
- ☐ Portugal
- ☒ México
- ☐ Haití
- ☒ la República Dominicana
- ☒ Puerto Rico

Anne - Capítulo 1 #5

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

Type: Check All That Apply

6. Indicate the correct answer.

Doce y quince son \_\_\_\_.

- A. siete
- B. veintisiete**
- C. diecisiete
- D. treinta

*Anne - Capítulo 1 #6*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

7. Indicate the correct answer.

Tres y doce son \_\_\_\_.

- A. trece
- B. quince**
- C. cinco
- D. dieciocho

*Anne - Capítulo 1 #7*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

8. Indicate the correct answer.

Catorce menos doce son \_\_\_\_.

- A. trece
- B. doce
- C. dos**
- D. veinte

*Anne - Capítulo 1 #8*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

9. Indicate the correct answer.

Veintidós menos ocho son \_\_\_\_.

- A. quince
- B. catorce**
- C. dieciocho
- D. cuatro

*Anne - Capítulo 1 #9*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

10. Indicate the correct answer.

Veinticinco y cinco son \_\_\_\_.

- A. treinta**
- B. veinte
- C. quince
- D. cinco

*Anne - Capítulo 1 #10*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

11. Indicate the correct answer.

8:40 = \_\_\_\_

- A. Son las ocho y veinte.
- B. Son las ocho y media.
- C. Son las nueve menos veinte.**
- D. Son las nueve menos cuarto.

*Anne - Capítulo 1 #11*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Grammar*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

12. Indicate the correct answer.

3:15 = \_\_\_\_

- A.** Son las tres y cuarto
- B. Son las tres y media
- C. Son las tres menos cuarto
- D. Son las cuatro menos cuarto

*Anne - Capítulo 1 #12*

*Gradable: automatic*

*Section: Grammar*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

13. Indicate the correct answer.

6:30 = \_\_\_\_

- A. Son las siete y media
- B.** Son las seis y media
- C. Son las seis y cuarto
- D. Son las siete menos cuarto

*Anne - Capítulo 1 #13*

*Gradable: automatic*

*Section: Grammar*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

14. Indicate the correct answer.

12:25 = \_\_\_\_

- A. Son las doce y cinco
- B. Es la una menos veinticinco
- C. Son las doce menos veinticinco
- D.** Son las doce y veinticinco

*Anne - Capítulo 1 #14*

*Gradable: automatic*

*Section: Grammar*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

15. Indicate the correct answer.

9:45 = \_\_\_\_

- A. Son las nueve y cuarto
- B. Son las nueve y media
- C. Son las nueve en punto
- D.** Son las diez menos cuarto

*Anne - Capítulo 1 #15*

*Gradable: automatic*

*Section: Grammar*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

16. Indicate the correct answer.

—Buenas tardes. ¿Cómo estás?

— \_\_\_\_

- A.** Bien, gracias. ¿Y tú?
- B. Me llamo Marta
- C. Soy de México
- D. Son las dos y cuarto

*Anne - Capítulo 1 #16*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

17. Indicate the correct answer.

—¿A qué hora es la clase de álgebra?

— \_\_\_\_

- A. Son las dos de la tarde.
- B. En la cafetería.
- C.** A las nueve en punto.
- D. Es de Los Ángeles.

*Anne - Capítulo 1 #17*

*Gradable: automatic*

*Section: Grammar*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

18. Indicate the correct answer.  
—¿De dónde es la profesora Silva?

- 
- A. Igualmente.
  - B. Está bien.
  - C.** Es de Bolivia.
  - D. Es muy inteligente.

*Anne - Capítulo 1 #18*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

19. Indicate the correct answer.  
—¿Cómo es el profesor Ríos?

- 
- A. Es de Guadalajara.
  - B.** Es optimista y paciente.
  - C. Está en la clase.
  - D. Es la una.

*Anne - Capítulo 1 #19*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

20. Indicate the correct answer.  
—Hola. ¿Cómo te llamas?

- 
- A. Regular, ¿y tú?
  - B.** Me llamo Rosa.
  - C. Me gusta el fútbol.
  - D. Soy de Chicago.

*Anne - Capítulo 1 #20*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Multiple choice*

21. What should you say when a classmate lends you a book?

- A.** Gracias.
- B. Son las tres.
- C. Con permiso.
- D. Por favor.

*Anne - Capítulo 1 #21*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

22. What should you say when you accidentally step on somebody's toe?

- A. Gracias.
- B. Soy de Madrid.
- C. Soy inteligente.
- D.** Perdón.

*Anne - Capítulo 1 #22*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

23. What should you say when you need to pass through a group of people?

- A. Me llamo Juan.
- B.** Con permiso.
- C. Gracias.
- D. Son las ocho.

*Anne - Capítulo 1 #23*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

24. What should you say when you need to get your professor's attention?

- A.** Por favor.
- B. ¿Qué hora es?
- C. ¿De dónde es?
- D. Con permiso.

*Anne - Capítulo 1 #24*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Reading*

*Type: Multiple choice*

25. What should you say when you need to get the attention of someone on the street?

- A. Gracias.
- B. Perdón.**
- C. ¿Le gusta el fútbol?
- D. ¿Cómo es Ud.?

Anne - Capítulo 1 #25

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

Type: Multiple choice

26. Indicate the correct verb form to complete the sentence.

Yo \_\_\_\_ inteligente y paciente.

- A. eres
- B. es
- C. soy**

Anne - Capítulo 1 #26

Gradable: automatic

Section: Grammar

Skill: Reading

Type: Multiple choice

27. Indicate the correct verb form to complete the sentence.

Tú \_\_\_\_ de Texas.

- A. eres**
- B. es
- C. soy

Anne - Capítulo 1 #27

Gradable: automatic

Section: Grammar

Skill: Reading

Type: Multiple choice

28. Indicate the correct verb form to complete the sentence.

Usted \_\_\_\_ tolerante y flexible.

- A. eres
- B. es**
- C. soy

Anne - Capítulo 1 #28

Gradable: automatic

Section: Grammar

Skill: Reading

Type: Multiple choice

29. Listen to the question then indicate a correct possible answer.



- A. Usted es inteligente.
- B. Eres optimista.
- C. Soy responsable.

Anne - Capítulo 1 #29  
Gradable: automatic  
Media: Audio  
Section: Grammar  
Skill: Listening  
Type: Multiple choice

30. Listen to the question then indicate a correct possible answer.



- A. Mi nombre es Allison.
- B. Soy de Chicago.
- C. Muy bien, gracias.

Anne - Capítulo 1 #30  
Gradable: automatic  
Media: Audio  
Section: Vocabulary  
Skill: Listening  
Type: Multiple choice

31. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Bien, ¿y tú?
- B. Son las tres.
- C. Con permiso.
- D. Es romántico.

Anne - Capítulo 1 #31  
Gradable: automatic  
Media: Audio  
Section: Vocabulary  
Skill: Listening  
Type: Multiple choice

32. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Estoy bien, gracias.
- B. De nada.
- C.** Son las siete menos cuarto.
- D. Soy inteligente.

Anne - Capítulo 1 #32

Gradable: automatic

Media: Audio

Section: Grammar

Skill: Listening

Type: Multiple choice

33. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Sí, soy paciente.
- B.** Sí, me gusta mucho.
- C. Muy bien, gracias, ¿y usted?
- D. Son las diez en punto.

Anne - Capítulo 1 #33

Gradable: automatic

Media: Audio

Section: Grammar

Skill: Listening

Type: Multiple choice

34. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Soy de España.
- B. Me gusta mucho.
- C. Por favor.
- D.** Me llamo Roberto.

Anne - Capítulo 1 #34

Gradable: automatic

Media: Audio

Section: Vocabulary

Skill: Listening

Type: Multiple choice

35. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A.** Soy de Panamá.
- B. Me llamo Marta.
- C. Son las cinco menos cuarto.
- D. Me gusta beber café.

*Anne - Capítulo 1 #35*

*Gradable: automatic*

*Media: Audio*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Listening*

*Type: Multiple choice*

36. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Soy de la ciudad.
- B.** Soy paciente y tolerante.
- C. Muchas gracias.
- D. Me gusta mucho.

*Anne - Capítulo 1 #36*

*Gradable: automatic*

*Media: Audio*

*Section: Grammar*

*Skill: Listening*

*Type: Multiple choice*

37. Listen carefully, then indicate the best response to what you hear.



- A. Hola.
- B. Gracias.
- C. Con permiso.
- D.** Nos vemos.

*Anne - Capítulo 1 #37*

*Gradable: automatic*

*Media: Audio*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Listening*

*Type: Multiple choice*

38. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



**FALSE**

*Anne - Capítulo 1 #38*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Media: Audio*

*Section: Grammar*

*Skill: Listening*

*type: True / False*

39. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



**TRUE**

*Anne - Capítulo 1 #39*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Media: Audio*

*Section: Grammar*

*Skill: Listening*

*type: True / False*

40. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #40

Gradable: automatic

Media: Art

Media: Audio

Section: Vocabulary

Skill: Listening

type: True / False

41. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the image correctly.

¿Cierto o falso?



**TRUE**

*Anne - Capítulo 1 #41*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Media: Audio*

*Section: Grammar*

*Skill: Listening*

*type: True / False*

42. Listen carefully, then indicate whether what you hear describes the photo correctly.

¿Cierto o falso?



**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #42

Gradable: automatic

Media: Art

Media: Audio

Section: Vocabulary

Skill: Listening

type: True / False

43. ¿Cierto o falso? The word **televisión** is a cognate.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #43  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

44. ¿Cierto o falso? The word **diccionario** is a cognate.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #44  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

45. ¿Cierto o falso? The word **pesimista** is a cognate.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #45  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

46. ¿Cierto o falso? The word **oficina** is a cognate.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #46  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

47. ¿Cierto o falso? The word **pero** is a cognate.

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #47  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

48. ¿Cierto o falso? The word **señorita** is a cognate.

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #48  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

49. ¿Cierto o falso? The word **qué** is a cognate.

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #49  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

50. ¿Cierto o falso? **¡Hola!** is a common greeting in Spanish.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #50  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

51. ¿Cierto o falso? **¿Qué tal?** is a common greeting in Spanish.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #51  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

52. ¿Cierto o falso? **Buenos días** is a common greeting in Spanish.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #52  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False

53. **¿Cierto o falso? Muy bien** is a common greeting in Spanish.

**FALSE**

*Anne - Capítulo 1 #53  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

54. **¿Cierto o falso? Gracias** is a common greeting in Spanish.

**FALSE**

*Anne - Capítulo 1 #54  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

55. **¿Cierto o falso? Por favor** is a common greeting in Spanish.

**FALSE**

*Anne - Capítulo 1 #55  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

56. **¿Cierto o falso? Estoy bien** is a good response to the question **¿Cómo estás?**

**TRUE**

*Anne - Capítulo 1 #56  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

57. **¿Cierto o falso? Soy de México** is a good response to the question **¿Cómo eres?**

**FALSE**

*Anne - Capítulo 1 #57  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

58. ¿Cierto o falso? **Gracias** is a good response to the question **¿Cómo te llamas?**

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #58

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

59. ¿Cierto o falso? **Muy buenas** is a good response to the greeting **Buenas tardes.**

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #59

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

60. ¿Cierto o falso? **De nada** is a good response when somebody says **¡Gracias!**

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #60

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

61. ¿Cierto o falso? Dieciséis = 16

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #61

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

62. ¿Cierto o falso? Veinte = 30

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #62

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

63. ¿Cierto o falso? Once = 1

**FALSE**

*Anne - Capítulo 1 #63  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

64. ¿Cierto o falso? Doce = 12

**TRUE**

*Anne - Capítulo 1 #64  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

65. ¿Cierto o falso? Quince = 15

**TRUE**

*Anne - Capítulo 1 #65  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

66. ¿Cierto o falso? Siete = 17

**FALSE**

*Anne - Capítulo 1 #66  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

67. ¿Cierto o falso? 21 = veintiuno

**TRUE**

*Anne - Capítulo 1 #67  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
type: True / False*

68. ¿Cierto o falso? 29 = Diecinueve

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #68

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

69. ¿Cierto o falso? 3 = trece

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #69

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

70. ¿Cierto o falso? 14 = catorce

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #70

Gradable: automatic

Section: Vocabulary

Skill: Reading

type: True / False

71. ¿Cierto o falso? 2:00 = Son las dos.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #71

Gradable: automatic

Section: Grammar

Skill: Reading

type: True / False

72. ¿Cierto o falso? 3:15 = Son las tres menos cuarto.

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #72

Gradable: automatic

Section: Grammar

Skill: Reading

type: True / False

73. **¿Cierto o falso?** 5:00 = Son las cinco en punto.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #73  
Gradable: automatic  
Section: Grammar  
Skill: Reading  
type: True / False

74. **¿Cierto o falso?** 6:30 = Son las seis y media.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #74  
Gradable: automatic  
Section: Grammar  
Skill: Reading

75. **¿Cierto o falso?** 9:50 = Son las nueve menos diez.

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #75  
Gradable: automatic  
Section: Grammar  
Skill: Reading  
type: True / False

76. **¿Cierto o falso?** 1:00 = Es la una.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #76  
Gradable: automatic  
Section: Grammar  
Skill: Reading  
type: True / False

77. **¿Cierto o falso?** 7:40 = Son las ocho menos veinte.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #77  
Gradable: automatic  
Section: Grammar  
Skill: Reading  
type: True / False

78. **¿Cierto o falso?** Spanish is the world's most commonly spoken language.

**FALSE**

Anne - Capítulo 1 #78

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

type: True / False

79. **¿Cierto o falso?** Spanish is the (or an) official language in 21 countries.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #79

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

type: True / False

80. **¿Cierto o falso?** Spanish is spoken in most of the countries of Central America and South America.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #80

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

type: True / False

81. **¿Cierto o falso?** There are over 40 million Spanish speakers in the United States.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #81

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

type: True / False

82. **¿Cierto o falso?** Spanish is an official language in one African country.

**TRUE**

Anne - Capítulo 1 #82

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

type: True / False

83. **¿Cierto o falso?** In the Hispanic cultures, it is very common for people to greet each other with a hug and kiss on the cheek.

**TRUE**

*Anne - Capítulo 1 #83  
Gradable: automatic  
Section: Culture  
Skill: Reading  
type: True / False*

84. Spell out the number in Spanish.

22

**veintidós** or  
**veinte y dos**

*Anne - Capítulo 1 #84  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Fill in the Blank*

85. Spell out the number in Spanish.

30

**treinta**

*Anne - Capítulo 1 #85  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Fill in the Blank*

86. Spell out the number in Spanish.

15

**quince**

*Anne - Capítulo 1 #86  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Fill in the Blank*

87. Spell out the number in Spanish.

6

**seis**

*Anne - Capítulo 1 #87*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

88. Spell out the number in Spanish.

13

**trece**

*Anne - Capítulo 1 #88*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

89. Spell out the number in Spanish.

9

**nueve**

*Anne - Capítulo 1 #89*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

90. Spell out the number in Spanish.

1

**uno** or

**una** or

**un**

*Anne - Capítulo 1 #90*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

91. Spell out the number in Spanish.

14

**catorce**

*Anne - Capítulo 1 #91*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

92. Spell out the number in Spanish.

27

**veintisiete** or

**veinte y siete**

*Anne - Capítulo 1 #92*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

93. Spell out the number in Spanish.

18

**dieciocho** or

**diez y ocho**

*Anne - Capítulo 1 #93*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

94. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the photo.  
Hay \_\_\_\_ personas.



**dos**

Anne - Capítulo 1 #94  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Fill in the Blank

95. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the image.  
Hay \_\_\_\_ carros.



siete

Anne - Capítulo 1 #95  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Fill in the Blank

96. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the image.



Hay \_\_\_\_ cuadernos.

**tres**

*Anne - Capítulo 1 #96*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

97. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the image.

Hay \_\_\_\_ libros.



**seis**

*Anne - Capítulo 1 #97*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Fill in the Blank*

98. Complete the sentence with the correct word based on the image.  
\_\_\_ una profesora.



**Hay**

Anne - Capítulo 1 #98  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Fill in the Blank

99. **¿Cuántos hay?** Write the Spanish number to complete the sentence based on the photo.  
Hay \_\_\_\_ personas.



**cuatro**

Anne - Capítulo 1 #99  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Fill in the Blank

100. There are approximately 40 \_\_\_\_ Spanish speakers in the United States.

**million**

Anne - Capítulo 1 #100  
Gradable: automatic  
Section: Culture  
Skill: Reading  
Type: Fill in the Blank

101. The United States has the \_\_\_\_-largest Spanish-speaking population in the world.

**4th** or  
**fourth**

*Anne - Capítulo 1 #101*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Culture*  
*Skill: Reading*  
*Type: Fill in the Blank*

102. In the world, about \_\_\_\_ million people speak Spanish.

**450** or  
**four hundred fifty**

*Anne - Capítulo 1 #102*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Culture*  
*Skill: Reading*  
*Type: Fill in the Blank*

103. Spanish is the world's \_\_\_\_ most commonly spoken language.

**2nd** or  
**second**

*Anne - Capítulo 1 #103*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Culture*  
*Skill: Reading*  
*Type: Fill in the Blank*

104. Name one continent or region in which most of the countries have Spanish as their official or primary language: \_\_\_\_.

**Central America** or  
**South America**

*Anne - Capítulo 1 #104*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Culture*  
*Skill: Reading*  
*Type: Fill in the Blank*

105. Write a logical response.  
¿Cómo te llamas?

*Anne - Capítulo 1 #105*  
*Gradable: manual*  
*Section: Un poco de todo*  
*Skill: Writing*  
*Type: Short Answer*

106. Write a logical response.  
¿Cómo eres?

*Anne - Capítulo 1 #106*  
*Gradable: manual*  
*Section: Un poco de todo*  
*Skill: Writing*  
*Type: Short Answer*

107. Write a logical response.  
¿De dónde eres?

*Anne - Capítulo 1 #107*  
*Gradable: manual*  
*Section: Un poco de todo*  
*Skill: Writing*  
*Type: Short Answer*

108. Write a logical response.  
¿Cómo estás?

*Anne - Capítulo 1 #108*  
*Gradable: manual*  
*Section: Un poco de todo*  
*Skill: Writing*  
*Type: Short Answer*

109. Write a logical response.

Buenas tardes.

*Anne - Capítulo 1 #109*

*Gradable: manual*

*Section: Un poco de todo*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

110. Write a logical response.

Gracias.

**De nada**

*Anne - Capítulo 1 #110*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

111. Write a logical response.

¿Qué hora es?

*Anne - Capítulo 1 #111*

*Gradable: manual*

*Section: Un poco de todo*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

112. Write a logical response.

¿Qué te gusta beber?

*Anne - Capítulo 1 #112*

*Gradable: manual*

*Section: Un poco de todo*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

113. Write a logical response.

Mucho gusto.

**Igualmente.**

*Anne - Capítulo 1 #113  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Writing  
Type: Short Answer*

114. Write a logical response.  
¿A qué hora es la clase de español?

*Anne - Capítulo 1 #114  
Gradable: manual  
Section: Un poco de todo  
Skill: Writing  
Type: Short Answer*

115. Listen carefully, then write a logical response.



*Anne - Capítulo 1 #115  
Gradable: manual  
Media: Audio  
Section: Un poco de todo  
Skill: Listening  
Skill: Writing  
Type: Short Answer*

116. Listen carefully, then write a logical response.



*Anne - Capítulo 1 #116*

*Gradable: manual*

*Media: Audio*

*Section: Un poco de todo*

*Skill: Listening*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

117. ¿Qué hora es?



**Son las nueve y media.**

*Anne - Capítulo 1 #117*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Section: Grammar*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

118. ¿Qué hora es?



**Son las once y cuarenta**

Anne - Capítulo 1 #118  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Grammar  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

119. ¿Qué hora es?



**Son las cuatro y diez.**

Anne - Capítulo 1 #119  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Grammar  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

120. ¿Qué hora es?



**Son las siete.**

*Anne - Capítulo 1 #120*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Section: Grammar*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

121. ¿Qué hora es?



**Son las diez y cuarto.**

Anne - Capítulo 1 #121  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Grammar  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

122. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



Anne - Capítulo 1 #122  
Gradable: manual  
Media: Audio  
Section: Un poco de todo  
Skill: Listening  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

123. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



Anne - Capítulo 1 #123  
Gradable: manual  
Media: Audio  
Section: Un poco de todo  
Skill: Listening  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

124. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



Anne - Capítulo 1 #124  
Gradable: manual  
Media: Audio  
Section: Un poco de todo  
Skill: Listening  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

125. Listen carefully, then write an answer based on personal information.



Anne - Capítulo 1 #125  
Gradable: manual  
Media: Audio  
Section: Un poco de todo  
Skill: Listening  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

126. ¿Qué hora es?



**Son las dos de la tarde.**

Anne - Capítulo 1 #126  
Gradable: automatic  
Media: Art  
Section: Grammar  
Skill: Writing  
Type: Short Answer

127. ¿Qué hora es?



## **Es la una y cinco.**

*Anne - Capítulo 1 #127*

*Gradable: automatic*

*Media: Art*

*Section: Grammar*

*Skill: Writing*

*Type: Short Answer*

128. Match each numeral to its name in Spanish.

1. 12
2. 7
3. 19
4. 15
5. 3

tres 5  
siete 2  
doce 1  
quince 4  
diecinueve 3

*Anne - Capítulo 1 #128*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Reading*

*Type: Matching*

129. Match each numeral to its name in Spanish.

1. 14
2. 20
3. 11
4. 17
5. 25

once 3  
catorce 1  
diecisiete 4  
veinte 2  
veinticinco 5

*Anne - Capítulo 1 #129*

*Gradable: automatic*

*Section: Vocabulary*

*Skill: Reading*

*Type: Matching*

130. Match each numeral to its name in Spanish.

1. 22
2. 2
3. 30
4. 13
5. 16

dos 2  
trece 4  
dieciséis 5  
veintidós 1  
treinta 3

*Anne - Capítulo 1 #130*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Matching*

131. Match each math problem to its correct answer.

1. Siete y nueve son
2. Once y once son
3. Doce y trece son
4. Diez y cuatro son
5. Dos y siete son

veinticinco 3  
catorce 4  
nueve 5  
dieciséis 1  
veintidós 2

*Anne - Capítulo 1 #131*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Matching*

132. Match each math problem to its correct answer.

1. Treinta menos diez son
2. Trece menos cinco son
3. Veintisiete menos doce son
4. Veinte menos cuatro son
5. Catorce menos ocho son

veinte 1  
quince 3  
dieciséis 4  
ocho 2  
seis 5

*Anne - Capítulo 1 #132*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Vocabulary*  
*Skill: Reading*  
*Type: Matching*

133. Match each math problem to its correct answer.

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Seis y doce son            | veintitrés <u>2</u> |
| 2. Diez y trece son           | dieciocho <u>1</u>  |
| 3. Siete menos dos son        | treinta <u>5</u>    |
| 4. Veintisiete menos ocho son | diecinueve <u>4</u> |
| 5. Dieciséis y catorce son    | cinco <u>3</u>      |

Anne - Capítulo 1 #133  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
Type: Matching

134. Match each greeting or question to the most appropriate response.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. ¿De dónde eres?           | ¿Qué tal? <u>5</u>           |
| 2. ¿Cómo estás?              | Bien, ¿y tú? <u>2</u>        |
| 3. ¿Te gusta la universidad? | Me llamo Diego. <u>4</u>     |
| 4. ¿Cómo te llamas?          | Soy de Los Ángeles. <u>1</u> |
| 5. ¡Hola!                    | Sí, mucho. <u>3</u>          |

Anne - Capítulo 1 #134  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
Type: Matching

135. Match each greeting or question to the most appropriate response.

- |                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1. ¿Cómo se llama usted?  | Muy buenas. <u>5</u>                    |
| 2. ¿Es profesor usted?    | Son las ocho y media. <u>4</u>          |
| 3. Mucho gusto, profesor. | Me llamo Miguel Benavides. <u>1</u>     |
| 4. Perdón, ¿qué hora es?  | Sí, soy profesor de geografía. <u>2</u> |
| 5. Buenas tardes.         | Encantado. <u>3</u>                     |

Anne - Capítulo 1 #135  
Gradable: automatic  
Section: Vocabulary  
Skill: Reading  
Type: Matching

136. Match the hour to the corresponding sentence.

- |         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 1. 4:00 | Son las cuatro. <u>1</u>             |
| 2. 4:30 | Son las cuatro y diez. <u>4</u>      |
| 3. 5:00 | Son las cuatro y media. <u>2</u>     |
| 4. 4:10 | Son las cinco menos cuarto. <u>5</u> |
| 5. 4:45 | Son las cinco. <u>3</u>              |

*Anne - Capítulo 1 #136*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Grammar*  
*Skill: Reading*  
*Type: Matching*

137. Match the hour to the corresponding sentence.

- |         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 1. 5:20 | Es la una y cuarto. <u>2</u>         |
| 2. 1:15 | Son las tres menos quince. <u>4</u>  |
| 3. 8:40 | Son las tres y media. <u>5</u>       |
| 4. 2:45 | Son las cinco y veinte. <u>1</u>     |
| 5. 3:30 | Son las nueve menos veinte. <u>3</u> |

*Anne - Capítulo 1 #137*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Grammar*  
*Skill: Reading*  
*Type: Matching*

138. Match the hour to the corresponding sentence.

- |          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| 1. 6:00  | Son las doce y media. <u>2</u>  |
| 2. 12:30 | Es la una menos diez. <u>3</u>  |
| 3. 12:50 | Es la una y diez. <u>5</u>      |
| 4. 10:15 | Son las seis. <u>1</u>          |
| 5. 1:10  | Son las diez y cuarto. <u>4</u> |

*Anne - Capítulo 1 #138*  
*Gradable: automatic*  
*Section: Grammar*  
*Skill: Reading*  
*Type: Matching*

139. Match each phrase to its equivalent in Spanish.

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. PM               | en punto <u>5</u>           |
| 2. It's two o'clock | de la mañana <u>3</u>       |
| 3. AM               | de la tarde <u>1</u>        |
| 4. It's one thirty. | Son las dos. <u>2</u>       |
| 5. on the dot       | Es la una y media. <u>4</u> |

Anne - Capítulo 1 #139

Gradable: automatic

Section: Grammar

Skill: Reading

Type: Matching

140. Match each name to the type of geographical feature it represents.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. Puerto Rico | lago <u>4</u>       |
| 2. Amazonas    | cordillera <u>3</u> |
| 3. Andes       | río <u>2</u>        |
| 4. Titicaca    | isla <u>1</u>       |
| 5. Caribe      | mar <u>5</u>        |

Anne - Capítulo 1 #140

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

Type: Matching

141. Match each name to the type of geographical feature it represents.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. España       | país <u>1</u>       |
| 2. Pirineos     | ciudad <u>3</u>     |
| 3. Buenos Aires | cordillera <u>2</u> |
| 4. Sudamérica   | península <u>5</u>  |
| 5. Yucatán      | continente <u>4</u> |

Anne - Capítulo 1 #141

Gradable: automatic

Section: Culture

Skill: Reading

Type: Matching

## c1 Summary

| <u>Category</u>            | <u># of Questions</u> |
|----------------------------|-----------------------|
| Anne - Capítulo 1          | 141                   |
| Gradable: automatic        | 127                   |
| Gradable: manual           | 14                    |
| Media: Art                 | 18                    |
| Media: Audio               | 20                    |
| Section: Culture           | 14                    |
| Section: Grammar           | 34                    |
| Section: Un poco de todo   | 14                    |
| Section: Vocabulary        | 79                    |
| Skill: Listening           | 20                    |
| Skill: Reading             | 88                    |
| Skill: Writing             | 39                    |
| Type: Check All That Apply | 5                     |
| Type: Fill in the Blank    | 21                    |
| Type: Matching             | 14                    |
| Type: Multiple choice      | 32                    |
| Type: Short Answer         | 23                    |
| type: True / False         | 45                    |